Der Wegweiser für internationale Zusammenarbeit in Forschung und Bildung

LÄNDERBERICHTE
BAND 3
MEXIKO

www.internationale-kooperation.de
Hinweis

Dieser Bericht basiert auf Informationen über Forschung und Bildung in Mexiko, die auf dem Portal internationale-kooperation.de veröffentlicht sind. Bitte besuchen Sie das Portal, um den neuesten Stand zur Verfügung zu haben.

internationale-kooperation.de ist

- ein Wegweiser für internationale Zusammenarbeit in Bildung und Forschung und eine Kommunikationsplattform für Informations- und Kooperationssuchende aus dem In- und Ausland.
- ein Beitrag zur Förderung der grenzüberschreitenden Vernetzung von Forschungs- und Bildungseinrichtungen sowie zur Stimulierung von Kooperationen.
- ein Instrument der Vernetzung von deutschen Regierungsstellen, Wissenschafts-, Mittler- und Wirtschaftsorganisationen, die sich mit internationaler Zusammenarbeit in Forschung und Bildung befassen.

Vorwort

Mit Mexiko kooperiert Deutschland in Forschung, Wissenschaft und Bildung seit vielen Jahren intensiv und erfolgreich, das Land zählt für Deutschland zu den wichtigsten Partnern in Lateinamerika. Mexiko nimmt für Deutschland aufgrund seines Status als NAFTA (Nordamerikanisches Freihandelsabkommen)-Mitglied sowie der traditionell engen wirtschaftlichen und kulturellen Beziehungen eine Sonderstellung ein. Darüber hinaus ist Deutschland Mexikos größter Handelspartner in der EU.

Deutschland wird als wichtiger strategischer Partner in Europa angesehen, von dem Mexiko ein starkes wirtschaftliches und politisches Engagement erwartet. Eine engere Kooperation in Forschung, Technologie und Bildung soll zu einem systematischen Ausbau dieser Beziehungen beitragen.

Grundlage der Zusammenarbeit mit Mexiko ist das Regierungsabkommen zur Wissenschaftlich-Technologischen Zusammenarbeit (WTZ) aus dem Jahr 1974. Die Schwerpunkte der Zusammenarbeit liegen in den fünf prioritären Bereichen:

- Umweltforschung- und -technologie
- Biotechnologie
- Informationstechnologie
- Meeres- und Antarktisforschung und
- Geowissenschaften

Große Bedeutung hat die anwendungsorientierte Forschung unter Einbeziehung industrieller Partner mit dem Ziel der nachhaltigen Verbesserung der Lebensbedingungen in der Region und der Erschließung neuer Märkte für deutsche Unternehmen.

Mit dem Länderbericht Mexiko stellt internationale-kooperation.de den dritten Band zusammenfassender Länderporträts wichtiger Partner Deutschlands in Forschung und Bildung vor.
Inhaltsverzeichnis

1. Landesinformationen ........................................................................................................................................... 6
   1.1 Allgemeine Landesinformationen ............................................................................................................ 6
   1.1.1 Bevölkerung/Geografie ......................................................................................................................... 6
   1.1.2 Politik/Administration .......................................................................................................................... 9
   1.1.3 Wirtschaftsinformationen ...................................................................................................................... 13
   1.1.4 Handel mit Deutschland ...................................................................................................................... 16
   1.1.5 Reiseinformationen .................................................................................................................................. 17
   1.1.6 News/Presse .......................................................................................................................................... 18
   1.1.7 Geschichte/Kultur ............................................................................................................................... 19

2. Forschungs- und Bildungslandschaft .................................................................................................................. 23
   2.1 Forschungslandschaft ................................................................................................................................... 23
   2.1.1 Überblick .............................................................................................................................................. 23
   2.1.2 FuE-Indikatoren ..................................................................................................................................... 23
   2.1.3 Forschungsorganisationen .................................................................................................................... 24
   2.1.4 Förderorganisationen ............................................................................................................................. 28
   2.1.5 FuE im öffentlichen Sektor .................................................................................................................... 29
   2.1.6 Öffentlich-private Zusammenarbeit in FuE .......................................................................................... 31
   2.2 Bildungslandschaft ..................................................................................................................................... 32
   2.2.1 Überblick .............................................................................................................................................. 32
   2.2.2 Indikatoren für Bildung .......................................................................................................................... 33
   2.2.3 Bildungsorganisationen ........................................................................................................................ 34
   2.2.4 Schulen und Hochschulen .................................................................................................................... 37
   2.2.5 Berufliches Bildungswesen .................................................................................................................... 39
   2.2.6 Weiterbildung ....................................................................................................................................... 40
   2.3 Aktivitäten in Forschung und Bildung ........................................................................................................ 40
   2.3.1 Überblick .............................................................................................................................................. 40
   2.3.2 Bildung .................................................................................................................................................. 40
   2.3.3 Biowissenschaften .................................................................................................................................. 42
   2.3.4 Umwelt und Klima ............................................................................................................................... 43

3. Forschungs- und Bildungspolitik ....................................................................................................................... 44
   3.1 Ministerien und Gremien für Forschung und Bildung .................................................................................. 44
   3.1.1 Für Bildung und Forschung zuständige Ministerien .............................................................................. 44
   3.2 Politische Zielsetzungen für Forschung und Bildung .................................................................................. 44
   3.2.1 Überblick .............................................................................................................................................. 44
   3.2.2 Zusammenarbeit mit anderen Ländern ................................................................................................. 45
   3.3 Initiativen und Programme für Forschung und Bildung .............................................................................. 49
   3.3.1 Überblick .............................................................................................................................................. 49
   3.3.2 Aktuell im Forschungsbereich ............................................................................................................... 49
   3.3.3 Aktuell im Bildungsbereich .................................................................................................................... 50
   3.3.4 Kooperation von Wirtschaft, Wissenschaft und Regierung ................................................................. 51
4. Kooperationen

4.1 Grundlagen der Kooperation

4.1.1 Überblick

4.1.2 Regierungs- und Ressortabkommen

4.1.3 Einzelvereinbarungen

4.1.4 Vertretung in Deutschland

4.1.5 Deutsche Vertretung im Partnerland

4.1.6 Deutsche Wissenschafts- und Kulturinstitutionen im Partnerland

4.1.7 Institutionen der deutschen Wirtschaft

4.1.8 Institutionen des Partnerlandes in Deutschland

4.2 Deutsche Kooperations-Programme

4.2.1 Überblick

4.2.2 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

4.2.3 Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH)

4.2.4 Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

4.2.5 Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD)

4.2.6 Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

4.2.7 Deutsche Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

4.2.8 Fraunhofer-Gesellschaft (FhG)

4.2.9 Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (InWEnt)

4.2.10 Robert-Bosch-Stiftung

4.2.11 Volkswagen-Stiftung

4.2.12 Weitere

4.3 Bi- und multilaterale Kooperations-Programme

4.3.1 Überblick

4.3.2 Bilaterale wissenschaftlich-technische Zusammenarbeit (WTZ)
### 1. Landesinformationen

#### 1.1 Allgemeine Landesinformationen

#### 1.1.1 Bevölkerung/Geografie

| Ländername | Estados Unidos Mexicanos  
|            | Vereinigte Mexikanische Staaten  
|            | Kurzform: Mexico / Mexiko |
| Hauptstadt | Mexiko City |
| Fläche    | 1.972.550 km²  
|           | (5 1/2 mal so groß wie die Bundesrepublik Deutschland) |
| Bevölkerungszahl | 107.449.525  
|               | (Schätzung Juli 2006) |
| Lebenserwartung | Männer: 72,63 Jahre  
|                  | Frauen: 78,33 Jahre  
|                  | (Schätzung 2006) |
| Altersstruktur | 0-14 Jahre: 30,6 %  
|                | 15-64 Jahre: 63,6 %  
|                | 65 und älter: 5,8 %  
|                | (Schätzung 2006) |
| Bevölkerungswachstum | 1,16 %  
|                   | (Schätzung 2006) |
| Bevölkerungsgruppen | 60 % Mestizen (Spanisch-Indianisch)  
|                    | 30 % Indios (Indígenas) von ca. 62 Stämmen/Völkern  
|                    | 9 % Weiße  
|                    | 1 % Andere |
| Sprachen | Spanisch (Amtsprache)  
|          | dazu gibt es über 80 Indiosprachen, wichtigste: Náhuatl: 24 %, Maya: 13 %, Mixteco: 7,2 % |
| Religionen | Katholiken 89 %, Protestanten 6 %, Sonstige 5 % |
| Zeitzone | • Süd-, Mittel- und Ostmexiko, Mexiko City: (Central Standard Time): MEZ - 7 (UTC - 6); April bis Oktober: MEZ - 6 (UTC - 5).  
|          | • Baja California Sur und die Westküste bis Puerto Vallarta: (Mountain Standard Time): MEZ - 8 (UTC - 7); April bis Oktober: MEZ - 7 (UTC - 6).  
|          | • Baja California Norte: (Pacific Standard Time): MEZ - 9 (UTC - 8); April bis Oktober: MEZ - 8 (UTC - 7). |
| Währung | 1 Mexikanischer Peso MXN / 100 Centavos  
|         | Stand: 22.02.2007  
|         | 1 MXN = 0,0669 EUR  
|         | 1 EUR = 14,435 MXN  
|         | Aktueller Wechselkurs unter OANDA.com - Währungskonverter (siehe u.a. Links) |
| Vorwahl | +52 |
| Quelle | Auswärtiges Amt (Dtschld.), Spiegel Jahrbuch, CIA World Factbook, TravelShop. |
Politische Karte Mexiko im Großformat

Geographie


Im Allgemeinen liegen die Küstenebenen tief und sind flach und sandig. An der Pazifikküste sind sie aber an einigen Stellen von Gebirgsvorsprüngen durchbrochen. Die Baja California, eine lange, schmale Halbinsel, die sich vom äußersten Nordwesten
des Landes aus 1.225 Kilometer weit nach Süden erstreckt, wird von Bergen durchzogen, die die Fortsetzung des Küstengebirges im Bundesstaat Kalifornien in den USA sind. Die Halbinsel Yucatán bildet die Südspitze des Landes.

Das Land besteht aus 31 Staaten und einem unabhängigen Bezirk: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila de Zaragoza, Colima, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Mexiko, Michoacan de Ocampo, Morelos, Nayarit, Nuevo leon, Oaxaca, Puebla, Queretaro de Arteaga, Quintana Roo, San Luis Potosi, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, veracruz-Llave, Yucatan, Zacatecas

Klima
Das Klima ist je nach Höhenlage sehr unterschiedlich. Grundsätzlich kann man aber davon ausgehen, daß es an den Küsten wesentlich wärmer als im Hochland, Zentral- und Nordmexiko ist.
Wenn man von den Jahreszeiten und den unterschiedlichen Höhenlagen absieht unterteilt sich Mexiko in zwei Klimazonen. Der Subtropische Norden (heiß und wenig Niederschläge) und der tropische Süden (heiß und feucht). Zur Tierra caliente (heißes Land) gehören die tief liegenden Küstenebenen, die von Meereshöhe bis auf etwa 915 Meter reichen. Das Klima ist extrem feucht mit Temperaturunterschieden von 15,6 bis 48,9 °C. Die Tierra templada (gemäßigtes Land) reicht von etwa 914 bis 1 830 Meter Höhe mit Durchschnittstemperaturen von 16,7 bis 21,1 °C. Die Tierra fría (kaltes Land) umfasst Höhenlagen von etwa 1 830 bis 2 745 Metern. Die Durchschnittstemperaturen reichen von 15 bis 17,2 °C.
In Mexiko gibt es zwei Jahreszeiten: Regenzeit und Trockenzeit. Die Trockenzeit dauert von November bis April und die Regenzeit von Mai bis Oktober.

Bevölkerung
Die Einwohnerzahl insgesamt betrug ca. 103 Mio. (Stand 2005)

Ethnische Gruppen:
- Mestizen (Spanisch-Indianisch): 60%
- Indianer: 30 %
- Weiße: 9 %
- Andere: 1 %

Weitere Informationen
- CIA World Factbook – Mexico
- City Population - Mexiko
- INEGI Nationales Institut für Statistik, Geographie und Informatik
- Kleine topografische Karte – Mexiko
- National Geographic – Mapmachine – Mexico
- OANDA.com - Währungskonverter
- Population Reference Bureau – Mexico
- Spiegel Jahrbuch - Mexiko
- Wikipedia Enzyklopädie - Mexiko
- World Gazetteer - Mexico
### 1.1.2 Politik/Administration

<table>
<thead>
<tr>
<th>Regierungsform</th>
<th>Präsidiale Bundesrepublik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Staatsoberhaupt</td>
<td>Felipe de Jesús CALDERÓN Hinojosa (PAN)</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsident und gleichzeitig Regierungschef der Vereinigten Mexikanischen Staaten.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Außenminister/in</td>
<td>Patricia ESPINOSA Cantellano</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretariat of Foreign Affairs (SRE)</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsminister/in</td>
<td>Josefina VÁZQUEZ Mota</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretariat of Public Education (SEP)</td>
</tr>
<tr>
<td>Parlament</td>
<td>Zwei-Kammer-Parlament / Congreso de la Union</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>bestehend aus:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Senat / Camara de Senadores 128 Mitglieder, erwählt für 6 Jahre;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Abgeordnetenkammer / Camara Federal de Diputados 500 Mitglieder, gewählt für 3 Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>Regierungsparteien</td>
<td>• PAN - Partido Acción Nacional / Nationale Aktionspartei, bürgerlich, christlich-demokratisch, stark im Norden und städtischen Zentren (33,4 %)</td>
</tr>
<tr>
<td>Oppositionsparteien</td>
<td>Coalición por el Bien de Todos / Allianz für das Gute für Alle (insgesamt 29 %) bestehend aus den Parteien:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• PRD - Partido de la Revolución / Democrática / Partei der Demokratischen Revolution, links-sozial-demokratisch</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• PT - Partido del Tabajo / Arbeiterpartei</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• C - Convergencia por la Democracia / Konvergenz für die Demokratie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alianza por México / Allianz für Mexico (insgesamt 28,2 %) bestehend aus den Parteien:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• PVEM - Partido Verde Ecologista de México / Grün-Ökologische Partei</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zusätzlich gibt es folgende Oppositionsparteien:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Partido Nueva Alianza / Neue Allianzpartei (4,6 %)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Partido Alternativa Socialdemócrata y Campesina / ALTERNATIVA / Alternative Sozialdemokraten und</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Bauernpartei (2,1 %)


*Weitere Informationen zu Wahlergebnissen und Parteien - Stimmenanteile, Sitzverteilung im Parlament, etc. – unter Mexico auf der Wikipedia-Website: Elections by country*

Verwaltungsstruktur

31 Staaten (estado / estados) und ein Bundesdistrikt* (distrito federal):

Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila de Zaragoza, Colima, Distrito Federal*, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Mexico, Michoacan de Ocampo, Morelos, Nayarit, Nuevo Leon, Oaxaca, Puebla, Queretaro de Arteaga, Quintana Roo, San Luis Potosi, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz-Llave, Yucatan, Zacatecas.

Politische Karte (in neuem Fenster öffnen)

Quelle

Auswärtiges Amt, CIA - Chiefs of State, Wikipedia - Elections by country, CIA World Factbook

INNENPOLITIK

Staatsaufbau


Im Jahr 2000 verlor die PRI erstmals die Präsidentschaftswahl gegen den Kandidaten der Allianz für den Wechsel, gebildet aus der konservativen PAN und der grünen Partei PVEM, Vicente Fox Quesada.


Bestrebungen von Regierung, PAN und einzelnen Senatoren in PRI und PRD, das Verbot der Wiederwahl aufzuheben, sind im Februar 2005 vorerst gescheitert.

**Parteien**

**Drei große Parteien** beherrschen die politische Landschaft Mexikos:


Zahlreiche kleine Parteien wie **grün-ökologische PVEM**, Partei der Arbeit, Partei der **demokratischen Konvergenz**, Neue Allianz sowie **Sozialdemokratische Alternative** spielen vor allem als Bündnispartner der großen Parteien eine Rolle. In allen Parteien gibt es mehr oder weniger ausgeprägte Konkurrenzkämpfe zwischen verschiedenen Strömungen.

**Trennung von Kirche und Staat**

Obwohl stark katholisch geprägt, besteht in Mexiko eine **strikte Trennung von Kirche und Staat**. Erst unter Präsident Carlos Salinas wurden im September 1992 diplomatische Beziehungen zum Heiligen Stuhl aufgenommen. Fünf Besuche von Papst Johannes Paul II. und die politische Öffnung des Staates haben der Kirche neue Spielräume eröffnet, die sie verstärkt zu Äußerungen zu politischen und sozialen Fragen nutzt. Protestantische Sekten, vor allem aus den USA, gewinnen an Boden, besonders in Chiapas. Die kleine jüdische Gemeinde (ca. 60.000) konzentriert sich im wesentlichen auf Mexiko-Stadt.

**Menschenrechtspolitik**


**Chiapas/Indigene**


Ende April 2001 verabschiedete das Parlament das Gesetz über die Rechte und Kultur


**AUSSENPOLITIK**

**Prinzipien**


**Abrüstung**


**Vereinte Nationen**

Mexiko hat die Freundesgruppe der VN-Reform ins Leben gerufen, die Vorschläge zu einer Reform der Vereinten Nationen entwickeln und in den Entscheidungsprozess einbringen soll. Der Gruppe gehören mehrheitlich Staaten an, die einer Erweiterung des Sicherheitsrates um Ständige Mitglieder skeptisch gegenüberstehen. Deutschland ist auf Einladung Mexikos ebenfalls Mitglied.

**Verhältnis Mexiko-Europa**

Das Verhältnis zu Europa wird im Rahmen einer Diversifizierungspolitik von Mexiko als

Weitere Informationen

- Auswärtiges Amt - Mexiko
- BBC Country Profiles - Mexico
- Chiefs of State - Mexico
- Elections by country
- Governments on the WWW – Mexico
- Political Resources on the Net – Mexico
- Presidency of the Republic Mexico
- World Statesmen - Mexico

1.1.3 Wirtschaftsinformationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mexiko - Wirtschaftskraft im Ländervergleich - 2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Mexico</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasilien</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutschland</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Internationaler $ ist der Wertausdruck der Kaufkraftparität. Es ist die Anzahl von Einheiten einer Landeswährung, die man benötigt, um dieselbe Warenmenge in diesem Land einzukaufen, die man für 1 US$ in den Vereinigten Staaten erhalten könnte.

Quelle: Weltbank - Quick Reference Tables

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mexiko - Wirtschaftliche Entwicklung - 2004-2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Wachstum</td>
</tr>
<tr>
<td>Inflation</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitslosenrate</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: bfai- Wirtschaftsdaten kompakt
## Mexiko - Weitere Eckdaten - 2006

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Budgetsaldo (% des BIP)</td>
<td>0,0 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Staatsverschuldung (% des BIP)</td>
<td>35,4 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Exporte (Veränd. z. Vorjahr)</td>
<td>250,0 Mrd. US$ (+16,7 %)</td>
</tr>
<tr>
<td>Importe (Veränd. z. Vorjahr)</td>
<td>256,1 Mrd. US$ (+15,5 %)</td>
</tr>
<tr>
<td>Handelsbilanz</td>
<td>-6,1 Mrd. US$</td>
</tr>
<tr>
<td>Auslandsverschuldung (% BIP)*</td>
<td>22,5 % (2005)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: *Deutsche Bank Research, bfai - Wirtschaftsdaten kompakt

## Mexiko - Import-Export weltweit - 2006

<table>
<thead>
<tr>
<th>Wichtigste Importgüter</th>
<th>Anteil am Gesamtimport</th>
<th>Wichtigste Exportgüter</th>
<th>Anteil am Gesamtexport</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elektronik</td>
<td>21,6 %</td>
<td>KFZ &amp; KFZ-Teile</td>
<td>22,0 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinen</td>
<td>14,5 %</td>
<td>Elektrische &amp; elektronische Geräte</td>
<td>20,8 %</td>
</tr>
<tr>
<td>KFZ &amp; KFZ-Teile</td>
<td>12,0 %</td>
<td>Erdöl u. -derivate</td>
<td>16,7 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Erdöl u. -derivate</td>
<td>8,2 %</td>
<td>Maschinen</td>
<td>10,9 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kunststoff-erzeugnisse</td>
<td>6,7 %</td>
<td>Textilien &amp; Bekleidung</td>
<td>3,8 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Chem. Erzeugnisse</td>
<td>6,5 %</td>
<td>Landwirtschaftl. Erzeugnisse</td>
<td>3,3 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Eisen &amp; Stahl</td>
<td>5,0 %</td>
<td>Nahrungsmittel &amp; Getränke</td>
<td>2,8 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Textilien &amp; Bekleidung</td>
<td>4,3 %</td>
<td>Chem. Erzeugnisse</td>
<td>2,5 %</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kunststoff- &amp; Kautschikerzeugnisse</td>
<td>2,4 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: bfai - Wirtschaftsdaten kompakt
<table>
<thead>
<tr>
<th>Hauptlieferländer</th>
<th>Anteil am Gesamtimport</th>
<th>Hauptabnehmerländer</th>
<th>Anteil am Gesamlexport</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>USA</td>
<td>50,9 %</td>
<td>USA</td>
<td>84,7 %</td>
</tr>
<tr>
<td>VR China</td>
<td>9,5 %</td>
<td>Kanada</td>
<td>2,1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Japan</td>
<td>6,0 %</td>
<td>Spanien</td>
<td>1,3 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Korea Rep.</td>
<td>4,2 %</td>
<td>Deutschland</td>
<td>1,2 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Deutschland</td>
<td>3,7 %</td>
<td>Kolumbien</td>
<td>0,9 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Kanada</td>
<td>2,9 %</td>
<td>Venezuela</td>
<td>0,7 %</td>
</tr>
<tr>
<td>VR China</td>
<td></td>
<td></td>
<td>0,7 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: bfai-Wirtschaftsdaten kompakt

Weitere Informationen

- Aktuelle länderspezifische OECD-Informationen
- BFAI - Bundesagentur für Außenwirtschaft
- Deutsche Bank Research - Ländertabellen
- Economist – Länderprofile
- iXPOS - Mexiko
- Wirtschaftsentwicklung - Mexiko
- Wirtschaftsprofil - Mexiko
- Worldbank - Quick Reference Tables
- Worldbank – Mexico
1.1.4 Handel mit Deutschland

Mexikanische Exportgüter nach Deutschland 2005

Quelle: Statistisches Bundesamt

Deutsche Exportgüter nach Mexiko 2005

Quelle: Statistisches Bundesamt
1.1.5 Reiseinformationen

Visa/Zoll – Formelles

Einreise-, Visa- und Zollbestimmungen, sowie auch Sicherheitshinweise werden aktuell auf der Website des deutschen Auswärtigen Amts publiziert – unter der Rubrik Länder- und Reiseinformationen.

Das Auswärtige Amt ist direkt zu erreichen unter:

Telefon: 030-5000-0 / 030-5000-2000
Telefax: 030-5000-3402 / 030-5000-51000
E-Mail: poststelle@auswaertiges-amt.de
oder im E-Mail-Formular unter dem Punkt: Informationsservice, Bürgerservice
auf der Website: www.auswaertiges-amt.de

Zusätzliche Informationen, z. B. zu den Kosten für die Visa-Erteilung gibt es im Reiseführer Travelshop.de. Dort das Länderlexikon anklicken!


Medizinische Vorsorge

Auskunft zu diesem wichtigen Thema erteilen die Seiten des Reisemedizinischen Infoservice Fit-For-Travel und des U.S. Center for Infectious Diseases (siehe u. a. Linkliste).

Landesinformationen

Top-Landesinformationen bieten die Reiseführer Travelshop.de und derreisefuehrer.com - beide mit verschiedenen Info-Highlights und Themengewichtungen (siehe u. a. Linkliste).

Weitere Informationen

- Auswärtiges Amt – Mexiko - Einreise
- Botschaft - Mexico
- Fit-for-Travel - Reisemedizinische Infos
- Konsulate
- Reiseführer - TravelShop.de
- Reiseführer – derreisefuehrer.com
- U.S. Center for Infectious Diseases
1.1.6 News/Presse

In Mexiko sind **Radio und Fernsehen**, insbesondere in der Provinz, mit Abstand die wichtigsten Medien. Etwa 45% der Mexikaner beziehen ihre Informationen vorwiegend über das Fernsehen, 45 % über Radio und nur etwa 10 % durch die Presse.

**Fernsehen:**
- **TELEVISA:** massenorientierter Privatsender, dominiert mit 60 % der Zuschauer den Mediensektor
- **TELEVISION AZTECA:** massenorientierter Privatsender, knapp 40 % Marktanteil, mit steigender Tendenz zweitwichtigster Sender
- **KANAL 11:** Der staatlichen Universität IPN angehöriger Sender mit gutem Programm, 1-2 % Marktanteil
- **KANAL 22:** Staatlicher Kulturkanal mit gutem Programm, orientiert an "Arte", 1-2 % Marktanteil
- **DEUTSCHE WELLE:** gegen Gebühr bei verschiedenen Satelliten- und Kabelanbietern zu empfangen

**Radio:**
zahlreiche örtliche Privatsender, darunter RADIO RED, ESTEREO REY, Radio Formula, der Nachrichtensender FORMATO 21 und Radio Imagen

**Presse:**
- **LA PRENSA:** Massenblatt, Auflage: 200.000
- **REFORMA:** unabhängige Tageszeitung, Auflage: 132.000
- **EL UNIVERSAL:** unabhängige Tageszeitung, Auflage: 115.000
- **EL FINANCIERO:** unabhängige Wirtschaftszeitung, Auflage: 70.000
- **LA JORNADA:** kritische linke Tageszeitung, Auflage: 70.000

**Weitere Informationen**

- Die wichtigsten Zeitungen ("refdesk")
- Online Newspapers
### 1.1.7 Geschichte/Kultur

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr</th>
<th>Ereignis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>*</td>
<td><strong>Mexiko - Jüngste Ereignisse</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Mai 2005</td>
<td>Entspannung des politischen Konflikts zwischen Mexikos Präsidenten</td>
</tr>
<tr>
<td>Jahr</td>
<td>Ereignis</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>September 2004</td>
<td>Massenkundgebungen und Streikaktionen gegen die von der Regierung beschlossene Reform der Sozialversicherung.</td>
</tr>
<tr>
<td>Mai 2004</td>
<td>Außenpolitischer Eklat mit Kuba nach einer Rede Fidel Castros, in der er Mexiko vorgeworfen hatte, sein Abstimmungsverhalten in der UN-Menschenrechtskonvention nach den Wünschen der USA ausgerichtet zu haben.</td>
</tr>
<tr>
<td>März 2004</td>
<td>Der Internationale Gerichtshof in Den Haag verurteilt die USA wegen Verletzung der Wiener Konsularrechtskonvention bei Todesurteilen von 51 Mexikanern, denen das Recht auf konsularischen Beistand bei ihrer Festnahme verweigert wurde.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Durch die Opposition des PRI scheitern wichtige Reformvorhaben, u. a. eine einschneidende Steuerreform (Vereinfachung des Steuersystems bei gleichzeitiger Erhöhung der Steuerquote, die bis jetzt nur 11 % des BIP beträgt) und die Öffnung des staatlichen Energiesektors (Steigerung der Energiepreise seit 2002) Im November Massendemonstrationen gegen die Reformpolitik. – Konsens kann jedoch dem PRI bei den Fragen der Menschenrechte und mit dem PRD bei der Justizreform erzielt werden.


Bei den Parlamentswahlen muss die konservative PAN (Partido Action Nacional) eine schwere Niederlage hinnehmen. Sie verfügt seitdem nur noch über 153 der 500 Sitze im Abgeordnetenhaus und ist auf die Unterstützung durch die linke PRI angewiesen.

Der angekündigte "gran cambio", der große Wechsel in Mexiko kann nur zu einem Teil eingelöst werden, da Präsident Fox von den Oppositionsparteien unter Druck gesetzt wird. Auch seine eigene Partei verweigert ihm oft die Zustimmung, da deren Angehörige partikularen Interessen dienen.

Indessen kann sich die PRI kann sich unter seinem neuen Vorsitzenden Roberto Madrazo wieder neu konstituieren.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Jahr</th>
<th>Ereignis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>November 1999</td>
<td>Ernesto Zedillo ist der erste Präsident, der seinen Nachfolger nicht persönlich bestimmt. Im Vorwahlkampf für das Präsidentenamt stehen 4 Bewerber zur Verfügung.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mit der &quot;Policia Federal Preventiva wird eine schlagkräftige Bundespolizei von 10.000 Mann etabliert, um die ausufernde Kriminalität zu bekämpfen. Mexiko-City gilt als eine der gefährlichsten Städte der Welt, die Drogenmafia unterwandert systematisch den Polizeiapparat. Das Kidnapping, besonders auch bei ausländischen Firmen, hat gewaltige Ausmaße angenommen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Weitere Informationen**

- [Geschichte Mexiko - Zeittafel](#)
- [Mexican History & Cultur](#)
- [Webkatalog – Country Studies – Mexico](#)
- [Wissen.de](#)
2. Forschungs- und Bildungslandschaft

2.1 Forschungslandschaft

2.1.1 Überblick


Weitere Informationen

ADIT-Meldungen zu Forschung und Bildung: Lateinamerika
CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
LCyT Gesetz für Wissenschaft und Technik
PECyT Spezialprogramm für Wissenschaft und Technik

2.1.2 FuE-Indikatoren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indikator</th>
<th>Mexiko</th>
<th>Stand</th>
<th>OECD gesamt</th>
<th>Stand</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FuE-Anteil am Bruttoinlandsprodukt (BIP)</td>
<td>0,43 %</td>
<td>2003</td>
<td>2,25 %</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>FuE-Ausgabenwachstum i. Vgl. zum Vorjahr</td>
<td>3 %</td>
<td>2003</td>
<td>5,88 %</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche FuE-Ausgaben</td>
<td>56,1 %</td>
<td>2003</td>
<td>30,2 %</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Private FuE-Ausgaben</td>
<td>34,7 %</td>
<td>2003</td>
<td>62,2 %</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>Vom Ausland finanzierte FuE-Ausgaben</td>
<td>0,8 %</td>
<td>2003</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FuE-Ausgaben für Universitäten</td>
<td>1.621,9 Mio.</td>
<td>2003</td>
<td>125.969,2 Mio. USD</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td>FuE-Personal</td>
<td>60.039</td>
<td>2003</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Forscher</td>
<td>33.484</td>
<td>2003</td>
<td>3.550.077</td>
<td>2002</td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Forscher je 1000 Arbeitnehmer</td>
<td>0,8</td>
<td>2003</td>
<td>6,9</td>
<td>2002</td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Forscher in privaten Unternehmen</td>
<td>8.726</td>
<td>2003</td>
<td>2.283.884</td>
<td>2002</td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl Forscher in privaten Unternehmen in % der Gesamtzahl</td>
<td>26,1</td>
<td>2003</td>
<td>64,3 %</td>
<td>2002</td>
</tr>
<tr>
<td>&quot;Triadische&quot; Patentfamilien</td>
<td>16</td>
<td>2003</td>
<td>52.447</td>
<td>2003</td>
</tr>
<tr>
<td>Anteil der gesamten Triade Patentfamilien</td>
<td>0,03</td>
<td>2003</td>
<td>100 %</td>
<td>2003</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.1.3 Forschungsorganisationen

Forschungsorganisationen in Mexiko

Quelle: Internationales Büro

<table>
<thead>
<tr>
<th>Platz</th>
<th>Name</th>
<th>Status</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey</td>
<td>privat</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</td>
<td>staatlich</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Instituto Politécnica Nacional (IPN)</td>
<td>staatlich</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Universidad Iberoamericana</td>
<td>privat</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Universidad La Salle</td>
<td>privat</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ein Großteil der mexikanischen Forschungseinrichtungen ist staatlicher Natur. Hierzu gehören neben dem CONACYT die verschiedenen Bundesministerien, die in Zusammenarbeit mit den Bundesstaaten die verschiedenen Forschungseinrichtungen koordinieren.

1. Forschungsorganisationen auf Bundes- und Länderebene

Der Nationale Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT), zuständig für die nationale Politik in den Bereichen Wissenschaft und Technologie, koordiniert das System der 27 staatlichen Forschungszentren, die neben der Hauptsstadt in 42 Städten des Landes präsent sind. Die Forschungsaktivitäten dieser Zentren finden zu 75% in Mexiko statt. Über 1320 promovierte Wissenschaftler werden dort momentan beschäftigt, fast 80 Postgraduiertenstudiengänge werden über die Zentren angeboten. Pro Jahr promovieren über 200 Studenten in diesen Zentren, über 600 schließen einen Masterstudiengang ab.

Die 27 Zentren lassen sich drei Bereichen zuordnen:

I. Exakte Wissenschaften und Naturwissenschaften
Diesem Bereich gehören zehn der 27 Forschungszentren an. Sie beschäftigen sich vor allem mit den folgenden Bereichen:

- Ernährung
- Biologie
- Mathematik
- Werkstoffkunde
- Physik
- Optik
- Elektronik
- Ökologie

II. Sozial- und Geisteswissenschaften
Dieser Sparte gehören insgesamt acht Zentren an, die sich mit sozial- und geisteswissenschaftlichen Fragestellungen beschäftigen, die in Mexiko aufgrund der ethnischen Vielfalt einen besonderen Stellenwert besitzen:

- Anthropologie
- Ethnologie
- Linguistik
- Sozialgeographie
- Geschichte
- Kulturwissenschaft
- Gesundheit
III. Entwicklung und Innovation in den Bereichen Technologie und Dienstleistung

Die neun Forschungszentren in diesem Bereich sind maßgeblich an der technologischen Entwicklung Mexikos beteiligt. Sie beschäftigen sich vor allem mit Forschung und Entwicklung, die den Anschluss Mexikos an moderne Volkswirtschaften ermöglichen soll; z.B. in den Bereichen:

- Massenproduktion
- Automatisierung
- Lederverarbeitung
- Materialwissenschaften
- Wiederverwertung
- Analysetechnik
- Qualitätskontrolle


Für das Jahr 2006 standen den CONACYT-Forschungszentren insgesamt 350 Millionen Euro zur Verfügung.

Dem Ministerium für Landwirtschaft, Tierproduktion, Ländliche Entwicklung, Fischfang und Ernährung (SAGARPA) sind zwei Forschungsinstitute unterstellt:

- Nationales Institut für Forschung in den Bereichen Forstwirtschaft, Landwirtschaft und Viehzucht (INIFAP)
- Nationales Institut für die Entwicklung und Ausbildung im Ländlichen Raum (INCA RURAL)

Dem Ministerium für Umwelt und Bodenschätze (SEMARNAT) sind die folgenden wissenschaftlichen Organisationen angegliedert:

- Mexikanisches Institut für Wassertechnologie (IMTA)
- Nationales Institut für Ökologie (INE)

Dem Außenministerium (SRE) ist das für die Diplomatenausbildung zuständige Institut Matías Romero (IMR) angegliedert.

Das Innenministerium (SEGOB) verfügt über das Nationale Institut zur Verhinderung von Naturkatastrophen (CENAPRED)

Im Energiesektor gibt es drei spezialisierte Forschungszentren:

- Mexikanisches Erdöl institut (IMP)
- Institut für Elektroforschung (IIE)
- Nationales Institut für Nuklearforschung (ININ)

Für die Forschung relevante Institutionen gibt es auch im Bildungsektor. Es werden hier nur zwei besonders wichtige erwähnt und auf die Ausführungen unter “Bildungsorganisationen” verwiesen:

- Nationales Polytechnisches Institut (IPN)
- Forschungszentrum für Höhere Studien (CINVESTAV)
2. Forschungseinrichtungen der staatlichen und privaten Unternehmen

Die **Mexikanische Akademie der Wissenschaft** (AMC) ist ein gemeinnütziger Verein, der mit unterschiedlichen staatlichen Institutionen Abkommen zur Förderung von Studien und Projekten geschlossen hat, die der wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung des Landes dienen.

Der **Nationale Verband der Universitäten und höheren Bildungseinrichtungen** (ANUIES) ist eine Nichtregierungsorganisation von großer Wichtigkeit für die Entwicklung der höheren Bildung in Mexiko. Im ANUIES sind die bedeutendsten privaten und öffentlichen Einrichtungen der höheren Bildung zusammengeschlossen. Der ANUIES koordiniert auch zahlreiche nationale und internationale Kooperationsprogramme.

3. FuE an den Hochschulen

Im ganzen Land gibt es sowohl staatliche als auch private Einrichtungen der höheren Bildung. Die größte und wichtigste Universität ist die Unabhängige Nationale Universität von Mexiko (UNAM); mit circa 270.000 Studenten eine der größten Universitäten der Welt.

Im Reader’s Digest Universitätsleitfaden 2005 findet sich eine Liste der 100 besten mexikanischen Universitäten. Wenngleich sich unter den ersten Plätzen viele Privatuniversitäten finden, muss man bedenken, dass die staatlichen Einrichtungen im Bereich der Forschung weit aktiver sind. Eine nahezu komplett Liste der mexikanischen Hochschulen findet sich unter Punkt 2.1.4 Bildungsorganisationen.

**Weitere Informationen**

- AMC Mexikanische Akademie der Wissenschaft
- ANUIES Nationaler Verband der Universitäten und Einrichtungen der Höheren Bildung
- CENAPRED Nationales Institut zur Verhinderung von Naturkatastrophen
- CINVESTAV Forschungszentrum für Höhere Studien
- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- Forschungszentren (CONACYT)
- IIE Institut für Elektrische Forschung
- IMP Mexikanisches Erdöl-Institut
- IMR Institut Matías Romero
- IMTA Mexikanisches Institut für Wassertechnologie
- INCA Rural - Nationales Institut für die Entwicklung und Ausbildung im Ländlichen Raum
- INE Nationales Institut für Ökologie
- INIFAP Nationales Institut für Forschung in den Bereichen Forstwirtschaft, Landwirtschaft und Tierproduktion
- ININ Nationales Institut für Nuklearforschung
- IPN Nationales Polytechnisches Institut
- SAGARPA Ministerium für Landwirtschaft, Tierproduktion, Ländliche Entwicklung, Fischfang und Ernährung
- SEGOB Innenministerium
- SEMARNAT Ministerium für Umwelt und Bodenschätze
- SRE Außenministerium
- UNAM Unabhängige Nationale Universität von Mexiko
2.1.4 Förderorganisationen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Geschäftsjahr</th>
<th>Anzahl Stipendien</th>
<th>davon neu vergebene</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2001-2002</td>
<td>44.422</td>
<td>44.422</td>
</tr>
<tr>
<td>2002-2003</td>
<td>94.539</td>
<td>66.301</td>
</tr>
<tr>
<td>2003-2004</td>
<td>137.852</td>
<td>65.399</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Staatliche Förderung

Zweifelsohne ist der Nationale Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT) der wichtigste Organismus für die Förderung der Wissenschaft in Mexiko. Dabei stehen dem CONACYT die folgenden Förderinstrumente zur Verfügung:

- Stipendienprogramme
- Gemischte Fonds und Sektorfonds
- Programm „Steueranreize und technologische Innovation“
- Das Programm zur Unterstützung von Existenzgründungen auf der Basis von Wissenschaftlichen und Technologischen Entwicklungen (AVANCE)


In Zusammenarbeit mit dem CONACYT unterstützt das SEP außerdem verschiedene Postgraduiertenprogramme im Land.

Das Außenministerium (SRE) bietet mexikanischen Studenten über die Abteilung für wirtschaftliche Beziehungen und internationale Kooperation die folgenden Möglichkeiten, sich im In- und Ausland weiterzubilden:

- Stipendien
- Praktika
- Workshops
- Konferenzen
- Expertenaustausch

Nicht-staatliche Förderung

Zahlreiche nationale und internationale Organisationen privaten Charakters stellen in Mexiko Mittel für die Forschung, Aus- und Weiterbildung zur Verfügung. Einige, die sich durch ein besonderes Engagement auszeichnen, werden im Folgenden beschrieben:

Über das Internationale Forschungstipendienprogramm der Ford Foundation, das in Mexiko vom Forschungszentrum für höhere Studien der Sozialanthropologie (CIESAS) betreut wird, wurden im Jahr 2006 zwanzig Stipendien an Studenten indigenen Ursprungs vergeben.
Das Mobilitätsstipendienprogramm der Bankengruppe Santander (Becas de Movilidad Santander Universia) dient dazu, den akademischen Austausch zwischen mexikanischen Universitäten zu finanzieren, die in bilaterale Abkommen eingebunden sind.


**Weitere Informationen**

- Carolina Stiftung
- CIESAS Forschungszentrum für Höhere Studien in der Sozialanthropologie
- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- Ford Stiftung (Mexiko)
- Santander Serfin Finanzgruppe
- SEP Bildungsministerium
- SRE Außenministerium
- PRONABES Nationales Programm für Stipendien in der Höheren Bildung

**2.1.5 FuE im öffentlichen Sektor**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verwendungszweck</th>
<th>Millionen Euro</th>
<th>Anteil and Gesamtausgaben in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Stipendien für Postgraduiertenstudien</td>
<td>124</td>
<td>33.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nationales Forschersystem</td>
<td>83,2</td>
<td>22.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliche und Technologische Projekte</td>
<td>124,6</td>
<td>34.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwaltung und Verteilung der Mittel</td>
<td>34,8</td>
<td>9.5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>GESAMT</strong></td>
<td><strong>366,6</strong></td>
<td><strong>100</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


CONACYT Fonds
Bei den CONACYT Fonds sind vor allem die Gemischten Fonds und die Sektorfonds zu unterscheiden:

- **Gemischte Fonds**: Abkommen zwischen CONACYT und den Regierungen der einzelnen Länder oder Bezirke.
- **Sektorfonds**: Abkommen zwischen der dem CONCACYT und einer Einrichtung auf Bundesebene.


Bei den **Gemischten Fonds** fungiert der CONACYT als Mittler, der die gemeinsame Investition von Bezirks- und Landesregierungen und der Bundesregierung ermöglicht. Die folgenden Bereiche können von den Gemischten Fonds profitieren:

- Angewandte Forschung
- Technologische Entwicklung
- Verbesserung der Infrastruktur
- Verbreitung von Wissen und Technologie
- Gründung und Konsolidierung von Forschungsgruppen und Forschungsnetzwerken
- Ganzheitliche Projekte


Die **Sektorfonds** sind Treuhandschaften, die von örtlichen Verwaltungsstellen zusammen mit dem CONACYT ins Leben gerufen werden können, um wissenschaftliche Forschung und technologische Entwicklung auf lokaler Ebene zu fördern. Zurzeit existieren 14 Sektorfonds, die zum Beispiel das Bildungswesen, den Energiesektor, die Landwirtschaft und Tierproduktion, das Gesundheitswesen, den Umweltschutz und die Forstwirtschaft fördern:

- Sektorfond für Luftfahrt- und Flughafenentwicklung ASA-CONACYT
- Sektorfond für Wasserforschung CNA-CONACYT
- Sektorfond für die wissenschaftliche und technologische Entwicklung im Wohnungsbauleben und in der Wohnraumfinanzierung CONAFOVI-CONACYT
- Sektorfond des Nationalen Fraueninstituts INMUJERES - CONACYT Sektorfond für Bildungsforschung, SEP-CONACYT
- Sektorfond Wissenschaft und Technologie in der Wirtschaft, ECONOMÍA-CONACYT
- Sektorfond für die Erforschung der sozialen Entwicklung SEDESOL-CONACYT
- Sektorfond für Forschung in den Bereichen Landwirtschaft, Fischfang, Aquakultur, Agrobionotechnologie und pflanzliche Ressourcen, SAGARPA-CONACYT
- Sektorfond für Forschung in den Bereichen Gesundheit und soziale Sicherheit, SSA/IMSS/ISSSTE-CONACYT

**Weitere Informationen**

CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
SNI Nationales Forschersystem
PECyT Spezialprogramm für Wissenschaft und Technik

### 2.1.6 Öffentlich-private Zusammenarbeit in FuE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aktivitäten des Programms Letzte Meile, 2003-2005</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Art des Unternehmens</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Klein und Kleinstbetriebe</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittelständische Unternehmen</td>
</tr>
<tr>
<td>Große Unternehmen</td>
</tr>
<tr>
<td>Forschungszentren</td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durch Steueranreize unterstützte Unternehmen, 2005-2006</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Art des Unternehmens</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Kleinunternehmen in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Großunternehmen in %</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmen (Anzahl)</td>
</tr>
<tr>
<td>Projekte (Anzahl)</td>
</tr>
<tr>
<td>Bewilligte Steueranreize (in Millionen Euro)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Das Programm AVANCE dient der Unterstützung von Existenzgründungen auf der Basis von wissenschaftlichen und technologischen Entwicklungen. Es wurde im Jahr 2003 mit dem Ziel ins Leben gerufen, Unternehmern, Forschern und Forschungseinrichtungen dabei zu helfen, ihre Erkenntnisse und Entdeckungen in aussichtsreiche Geschäftsideen zu verwandeln. Dazu stehen AVANCE vier verschiedene Förderinstrumente zur Verfügung:

- **Letzte Meile (Ultima Milla):** gewährt finanzielle Unterstützung, um den Schritt von einer ausgereiften Entwicklungen zu einer Investitionsmöglichkeit oder eines neuen Geschäftszweiges zu ermöglichen.

- **Programm für Neununternehmer (CONACYT-NAFIN):** Bietet ergänzende Finanzierung zusätzlich zu den von Investoren oder durch andere Wege aufgebrachten Mitteln. Ausgerichtet auf Neuunternehmer und Firmen aus dem Bereich Wissenschaft und Technologie.

- **Garantiefonds für die Technologische Entwicklung:** Verfügt über einen Etat von 23,4 Millionen Euro um Firmen bei der Entwicklung neuer Produkte, Prozesse und Dienstleistungen zu unterstützen. Darunter fallen auch neue Geschäftszweige, die auf wissenschaftlichen und technologischen Kenntnissen basieren.

- **Wirtschaftsschulen:** Unterstützen die Unternehmen beim Aufbau eines effizienten Wissens- und Technologiemanagements. Die Gründung neuer, auf Innovation und Technologie basierender Geschäftszweige soll forciert werden, die Entscheidungsträger sollen Wege zum Schutz des geistigen Eigentums sollen vermittelt werden.

Das **Programm der Steuerlichen Anreize** soll einen Ansporn bieten in neue Produkte und Geschäftszweige zu investieren. Für die als unterstützenswert erachteten Projekte können die Einkommenssteuer und die Gewerbesteuer um bis zu 30 % gesenkt werden. In Jahr 2005 waren 36 % der profitierenden Unternehmen im Hauptstadtbezirk und 64 % in den Bundesstaaten angesiedelt.

**Weitere Informationen**

CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie

**2.2 Bildungslandschaft**

**2.2.1 Überblick**

In Mexiko wird die Struktur des dezentralisierten nationalen Bildungssystems (SEN) vom Allgemeinen Bildungsgesetz vorgegeben und vom Bildungsministerium (SEP) umgesetzt. Etwa 7% des Brutto Inlandsproduktes (BIP) werden in die Bildung investiert, wobei Staat und Privatwirtschaft zu sehr unterschiedlichen Anteilen an den verschiedenen Stufen der Grund-, Aus- und Weiterbildung beteiligt sind.

2.2.2 Indikatoren für Bildung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Mexico</th>
<th>Stand</th>
<th>OECD gesamt</th>
<th>Stand</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nationale Ausgaben für das Bildungssystem</td>
<td>43.063 Mio. Euro</td>
<td>2005, SEP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsausgaben-Anteil am Bruttoinlandsprodukt (BIP)</td>
<td>7,3 %</td>
<td>2005, SEP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungsausgabenwachstum i. Vgl. zu 2004</td>
<td>13 %</td>
<td>2005, SEP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öffentliche Bildungsausgaben</td>
<td>77 %</td>
<td>2005, SEP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Private Bildungsausgaben</td>
<td>23 %</td>
<td>2005, SEP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alphabetisierungsrate (&gt;15 Jahre)</td>
<td>90.3 %</td>
<td>2006, UNESCO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Zu Beginn des Schuljahres 2004/2005 waren nahezu 34 Millionen Schüler und Studenten im mexikanischen Bildungssystem eingebunden, also fast ein Drittel der Gesamtbevölkerung, was sich durch die Altersstruktur des Landes erklärt. Von diesen nahmen etwa 90 % reguläre Bildungsangebote in Anspruch, 10 % besuchten spezielle Bildungsangebote (siehe 2.1.2. II)

Der größte Teil der Lernenden befindet in der Vorschule, Grundschule oder in der Sekundärbildung. Zu Beginn des Schuljahres 2004/2005 besuchten 77,4 % oder 22,6 Millionen der im Bildungssystem eingebundenen Mexikaner eine dieser Schulformen. Der hohe Prozentanteil der Grundschüler und die abrupte Verringerung der Schüler und Studentenzahlen in den höheren Schulformen zeigt deutlich, dass viele Schüler nicht die so genannte Grundbildung abschließen. Weit niedriger noch ist der Anteil der Universitätsstudenten, die nur etwa sieben Prozent aller Schüler und Studenten ausmachen. Im folgenden Diagramm ist die Gesamtverteilung nach Schulformen dargestellt:
2.2.3 Bildungsorganisationen

Das Allgemeine Bildungsgesetz (Ley General de Educación) gibt den gesetzlichen Rahmen für den Aufbau und die Funktionsweise verschiedener Bildungseinrichtungen vor. In vielen Punkten arbeiten die Bundes- und Landesbehörden zusammen, um die Effizienz des Bildungssystems zu fördern. Im Gegensatz zu Deutschland spielen in Mexiko neben den staatlichen Einrichtungen auch die privaten Institute eine große Rolle.

1. Bildungsorganisationen auf der Bundesebene

Das Bildungsministerium (SEP) ist die staatliche Institution deren Hauptaufgabe es ist, die Bildungsprogramme des Nationalen Bildungssystems (SEN) zu planen. Der Nationale Rat der Bildungsbehörden (CONAEDU) ist die staatliche Stelle, an der sich Bundesbildungsbehörden und die Bildungsbehörden der Bundesstaaten austauschen können. Probleme in der Entwicklung des Bildungssystems auf nationaler und bundesstaatlicher Ebene können hier unter Leitung des Bildungsministeriums erörtert werden. Durch eine verbesserte Kommunikation zwischen den zuständigen Behörden verfolgt man das Ziel, die Qualität der Mittleren Höheren Bildung und der Höheren Bildung zu verbessern, die Effizienz zu erhöhen und das System zu vereinheitlichen.

Der Nationale Rat für die Gesellschaftliche Bildungsbeteiligung (CONAPASE) ist ein Instrument der Unterstützung und Beratung in der nationalen Bildungspolitik. Außen dem

- Nationale Vereinigung der Universitäten und der Institutionen der Höheren Bildung (ANUIES).
- Verband der Privaten Mexikanischen Institutionen der Höheren Bildung (FIMPES). Dieser setzt sich aus privaten Bildungseinrichtungen zusammen, die anerkanntermaßen hohen Qualitätsanforderungen gerecht werden.
- Im Bereich der Technischen Berufsausbildung ist die staatliche Nationale Schule für die Technische Berufsausbildung (CONALEP) als herausragend wichtig anzusehen. Sie wurde 1971 gegründet und bildet an 268 Niederlassungen im ganzen Land aus.


5 Bildungsförderung


Weitere Informationen

- ANUIES Nationaler Verband der Universitäten und Einrichtungen der Höheren Bildung
- CEPSE Bundesstaatlicher Rat für Partizipation in der Bildung
- COBACAM Netzwerk für die Hochschulreife des Staates Campeche
- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- CONAEDU Nationaler Rat Bildungspolitischer Organisationen
- CONALEP Nationale Schule für die Technische Berufsausbildung
- CONAPSE Nationaler Rat für die Gesellschaftliche Bildungsbeteiligung
- FIMPES Verband der Privaten Mexikanischen Institutionen der Höheren Bildung
- FONABEC Programm für Bildungsunterstützung des Nationalen Stipendienfonds
- INEA Nationales Institut für Erwachsenenbildung
- ITESM Technologieschule von Monterrey
- SEP Bildungsministerium
- UdeG Universität von Guadalajara
- UIA Iberoamerikanische Universität
- UNAM Unabhängige Nationale Universität von Mexiko
- Allgemeines Bildungsgesetz
2.2.4 Schulen und Hochschulen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Das mexikanische Bildungssystem</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundbildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekundärbildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Mittlere Höhere Bildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Hochschulreife</td>
</tr>
<tr>
<td>Technische Berufsausbildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Höhere Bildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Höherer Techniker</td>
</tr>
<tr>
<td>Magister, Diplom, Staatsexamen</td>
</tr>
<tr>
<td>Aufbaustudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Master- und Promotionsstudium</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelle: SEP

Im Allgemeinen Bildungsgesetz (Ley General de Educación) ist die dreiteilige Struktur des Bildungssystems festgelegt. Für die Planung und Evaluierung des Nationalen Bildungssystems (SNE) ist das Bildungsministerium (SEP) zuständig. Die Anerkennung ausländischer Leistungsnachweise im mexikanischen Bildungssystem ist möglich, soweit diese als gleichwertig mit nationalen Leistungsnachweisen angesehen werden und bestimmten internationalen Konventionen genügen.

I.

a. Die so genannte “Grundbildung” (Educación Básica) setzt sich wiederum aus drei Teilen zusammen.

- **Vorschule (Preescolar):** Ab dem Alter von 3 Jahren können Kinder die Vorschule besuchen. Sie ist unterteilt in 3 Klassenstufen. Allerdings ist der Besuch der Vorschule keine Bedingung für die Einschulung in die Grundschule.
- **Grundschule (Primaria):** Die Grundschule in Mexiko besteht aus sechs Jahrgangsstufen. Im Regelfall erfolgt die Einschulung im Alter von sechs Jahren. Der Grundschulbesuch ist Vorraussetzung für die Zulassung zur Sekundärbildung.
- **Sekundärbildung (Secundaria):** Dieser Bildungsabschnitt dauert drei Jahre und wird in der Regel im Alter von 12 Jahren begonnen. Der Abschluss der Sekundärbildung ist zwingende Vorraussetzung für die Zulassung zur Mittleren Höheren Bildung. Sie bildet die Wissensgrundlage für die Hochschulreife oder eine ‘Technische Berufsausbildung’.

b. **Mittlere Höhere Bildung (Educación Media Superior):** Auf dieser Stufe können die Jugendlichen entweder die Hochschulzugangsberechtigung (Bachillerato)
erwerben oder sich mit einer Technischen Berufsausbildung (Educación Profesional Técnica) auf den Arbeitsmarkt vorbereiten. Technische Berufsausbildungen werden in den verschiedensten Bereichen angeboten z.B. KFZ-Mechaniker, Elektroinstallateur, Krankenpfleger, Informatiker etc.

c. Höhere Bildung: (Educación Superior): Die Höhere Bildung erfordert die Hochschulreife und bietet verschiedene Studienwege:


II. Spezielle Bildungsangebote
Außer diesen regulären Ausbildungsgängen bietet das Nationale Bildungssystem (SNE) noch weitere Bildungsmöglichkeiten. Es handelt sich dabei um außerschulische Zusatzangebote oder Angebote für Personen, die aus verschiedenen Gründen nicht die normale Schulbildung durchlaufen konnten.


b. Spezialschulen (Educación Especial): Richtet sich an behinderte und verhaltensauffällige Kinder, aber auch an Hochbegabte, um ihnen jeweils angemessene Ausbildungsmöglichkeiten zu bieten. Auch die Beratung von Eltern und Tutoren ist ein Teil der Spezialschulen.

c. Erwachsenenbildung (Educación para Adultos): Richtet sich an Jugendliche und Erwachsene, die nie die so genannte Grundbildung durchlaufen haben, nicht lesen und schreiben können oder keine Berufsvorbereitung absolviert haben.

d. Berufsvorbereitung (Capacitación para el Trabajo): Soll Betroffenen Spezialwissen vermitteln, das ihnen bei der Eingliederung in die Arbeitswelt behilflich sein kann.

e. Fernstudien (Servicios Abiertos/ a Distancia): Bietet jenen Personen, die nicht regelmäßig ortsgebundene Kurse besuchen können die Möglichkeit einen Abschluss aus dem Bereich der Mittleren Höheren Bildung oder der höheren Bildung zu erlangen.

f. Außerschulische Indigene Ausbildung (Educación Indígena Extraescolar): Richtet sich an Angehörige indigener Bevölkerungsgruppen, die aus verschiedenen Gründen die Regelschule nicht besuchen können.
2.2.5 Berufliches Bildungswesen

Schon vor der Einführung des Nationalen Entwicklungsplans 2001-2006 wurden in Mexiko Anstrengungen zur Verbesserung der beruflichen Ausbildung unternommen. Ein großes Hindernis ist z.B. das Fehlen formeller Maßstäbe und Ausbildungsrichtlinien, wie sie z.B. aus dem dualen Ausbildungssystem für die meisten Berufe in Deutschland bekannt sind.

Seit 1995 ist darum der Rat zur Vereinheitlichung und Zertifizierung Beruflicher Kompetenz (CONOCER) mit der Umsetzung von Systemen zur Evaluierung der Fachlichkeit verschiedenster Berufsgruppen beauftragt.

Im öffentlichen Sektor wird durch eine Vielzahl von Institutionen, die zum Teil dem Bildungsministerium unterstehen (z.B. DGCFT) nicht selten aber auch unabhängig sind (z.B. CONALEP), berufliche Aus- und Weiterbildung angeboten. Berufliche Fachausbildungen (Profesional Técnico) setzen den Abschluss der Sekundärbildung voraus und dauern durchschnittlich drei Jahre. Private Ausbildungsangebote sind in diesem Bereich selten, jedoch sind Firmen gesetzlich dazu verpflichtet, die beschäftigten Arbeitnehmer entsprechend der von ihnen ausgeführten Tätigkeiten auszubilden.


Die politische Verantwortung im Bereich des beruflichen Bildungswesens tragen das Bildungsministerium und das Arbeits- und Sozialministerium. Letzteres ist aber weniger in der Ausbildung als in der Umsetzung des Arbeitsrechts aktiv.

Einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Berufsgruppen und deren Entwicklung in den vergangenen Jahren bietet die Datenbank des Instituts für Arbeitsmarktentwicklung (Observatorio Laboral), das dem Arbeits- und Sozialministerium untersteht.
2.2.6 Weiterbildung

Studie zum Weiterbildungsbedarf

iMOVE hat eine Studie zum Weiterbildungsbedarf des Landes veröffentlicht. Die Studie ist auf der Webseite von iMOVE abrufbar. iMOVE – International Marketing of Vocational Education

iMOVE
beim Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn
Tel.: 0228/ 107-1745
Fax: 0228/ 107-2895
info@imove-germany.de
http://www.imove-germany.de/

Weitere Informationen

iMOVE International Marketing of Vocational Education
Internationales Marketing der beruflichen Aus- und Weiterbildung

2.3 Aktivitäten in Forschung und Bildung

2.3.1 Überblick

Abbildung 1 gibt einen Überblick über die Aufteilung der Ausgaben für Forschung und Entwicklung in Mexiko und macht deutlich, dass der Schwerpunkt im Bereich der Grundlagenforschung liegt. In vielen Bereichen, v.a. in der Biotechnologie, dominieren ausländische Firmen, wie z.B. in der Anzahl genehmigter Patente von ausländischen Antragstellern zu erkennen ist (siehe Tabelle 1.1.2. FuE Indikatoren). Herausragende Aktivitäten im Forschungsbereich werden weiter unten skizziert.
FuE Ausgabenaufteilung in Aktivitäten
Quelle: INEGI 2004, Internationales Büro

Weitere Informationen

INEGI Nationales Institut für Statistik, Geographie und Informatik

2.3.2 Bildung


Weitere Informationen

CONAPRED Nationaler Rat für Diskriminierungsprävention
2.3.3 Biowissenschaften


Wichtige Forschungsbereiche

Impfstoffe

Diagnostika
Aufgrund der starken internationalen Abhängigkeit im Diagnostikabereich, sollen Tests für die Diagnose und die Beobachtung von Infektionskrankheiten entwickelt werden, die durch Mikroorganismen hervorgerufen werden.

Entwicklung von Pharmaka
Der Entwicklung und Eigenproduktion von Arzneimitteln für Zivilisationskrankheiten wie Diabetes, Herz-Kreislauferkrankungen wird aus denselben Gründen wie im Falle der Diagnostika erhöhte Priorität eingeräumt.

Molekulare Medizin und Genomwissenschaften
In diesem Bereich wird die Entwicklung der technischen Möglichkeiten für die frühzeitige Erkennung von genetisch bedingten Krankheiten als wichtig angesehen.
2.3.4 Umwelt und Klima


Weitere Informationen

- CONABIO Nationale Kommission für die Erforschung und Nutzung der Biodiversität
- SNIB Nationales Informationssystem für Biodiversität
3. Forschungs- und Bildungspolitik

3.1 Ministerien und Gremien für Forschung und Bildung

3.1.1 Für Bildung und Forschung zuständige Ministerien

Eine detaillierte Beschreibung der für den Bereich Forschung und Bildung zuständigen Ministerien (siehe auch Links unten) findet sich im Abschnitt Forschungsorganisationen.

Weitere Informationen

- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- SAGARPA Ministerium für Landwirtschaft, Tierproduktion, Ländliche Entwicklung, Fischfang und Ernährung
- SEGOB Innenministerium
- SEMARNAT Ministerium für Umwelt und Bodenschätze
- SEP Bildungsministerium
- SRE Außenministerium
- SS Mexikanisches Gesundheitsministerium

3.2 Politische Zielsetzungen für Forschung und Bildung

3.2.1 Überblick

Die wichtigsten politischen Ziele, die sich die mexikanische Regierung im Bereich Wissenschaft und Technologie gesteckt hat, finden sich im Spezialprogramm für Wissenschaft und Technik 2001-2006 (PECYT) des Nationalen Rats für Wissenschaft und Technologie (CONACYT). Im PECYT wird der Ausbildung von hochqualifizierten akademischen Fachkräften im Bereich Forschung und Technologie Priorität eingeräumt.

Von großer Wichtigkeit sind auch die akademische Grundlagenforschung und die Verbindung von Forschung und Produktion. Steuerliche Vergünstigungen sollen es privaten Unternehmen erleichtern, in Forschung und Entwicklung zu investieren und damit die Entwicklung eines privaten Gegengewichts zu den rein staatlich finanzierten Forschungseinrichtungen begünstigen.

Die politischen Ziele des PECYT orientieren sich an den Zielen der verschiedenen Sektorprogramme (Bildung, Energie, Gesundheit, Ernährung, Wasser, Umwelt, Infrastruktur, etc.) die sich an strategisch wichtige Wissensbereiche wie etwa Kommunikation und Information, Biotechnologie, Materialien, Design oder Manufakturprozesse anlehnen

Die wichtigsten Bildungsvorhaben sind im Nationalen Bildungsprogramm 2001-2006 (PNE) formuliert. Die Ausrichtung des Programms orientiert sich dabei an drei Kernzielen:

1. Die Schaffung von Chancengleichheit in der Bildung.
2. Eine qualitativ hochwertige Bildung für alle Mexikaner.
3. Die Förderung des Bildungsföderalismus, der Bildungsplanung und Bildungskoordination, die Integration, die Stärkung der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Institutionen und die soziale Partizipation.

Ausgehend von den Kernzielen will die mexikanische Regierung eine qualitativ hochwertige Ausbildung für alle Gesellschaftsschichten anbieten und besonderes Augenmerk auf jene Mexikaner richten, die durch Armut oder sozialen Status bisher wenig Chancen auf eine fundierte Ausbildung hatten. Zu diesem Zweck wurden zahlreiche Programme ins Leben gerufen, wie z.B. das Programm für qualitativ hochwertige Schulen (PEC), das Nationale Leseprogramm, das Programm für Schulbibliotheken, das ENCICLOMEDIA Programm oder das Stipendienprogramm.

**Weitere Informationen**

- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- SEP Bildungsministerium
- PECyT Spezialprogramm für Wissenschaft und Technik
- PNE Nationales Bildungsprogramm

### 3.2.2 Zusammenarbeit mit anderen Ländern

Im Bereich Bildung, Wissenschaft und Technologie sind der Nationale Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT) sowie das Bildungsministerium (SEP) die zuständigen staatlichen Organe, die Programme internationalen Charakters fördern oder initiieren können. Aktivitäten dieser Art müssen jedoch mit dem Außenministerium (SRE) abgestimmt werden.

Der CONACYT, zuständig für den Bereich Wissenschaft und Technologie, steht durch diese internationalen Programme mit verschiedenen multilateralen Organisationen und Programmen wie z.B. dem Iberoamerikanisches Entwicklungsprogramm für Wissenschaft und Technologie (CYTED), dem Lateinamerikanisches Physikzentrum (CLAF), der Organisation Amerikanischer Staaten (OEA) sowie der Interamerikanischen Kollaboration in der Materialwissenschaft (CIAM) in Kontakt. Darüber hinaus existieren zahlreiche bilaterale Kooperationsabkommen mit verschiedenen Ländern.

**Multilaterale Zusammenarbeit in der Forschung**

1984 wurde das Iberoamerikanische Entwicklungsprogramm für Wissenschaft und Technologie (CYTED) durch ein Abkommen zwischen 19 Ländern Lateinamerikas, Spanien und Portugal ins Leben gerufen. Durch das CYTED soll die Zusammenarbeit im technologischen und wissenschaftlichen Bereich zwischen universitären Forschungsgruppen, Forschungszentren und innovationsfreudigen privaten Unternehmen in den iberoamerikanischen Ländern gefördert werden.

Das CYTED Programm ist in drei Bereiche internationaler Kooperation unterteilt:

1. Thematische Netzwerke
2. Forschungsprojekte im Bereich noch nicht markttauglicher Technologien
3. Innovationsprojekte IBEROEKA
Die Aktivitäten des CYTED Programms konzentrieren sich besonders auf die folgenden Bereiche:

- Landwirtschaft und Ernährung
- Gesundheit
- Förderung der industriellen Entwicklung
- Nachhaltige Entwicklung
- Informations- und Kommunikationstechnologien
- Wissenschaft und Gesellschaft

Das CYTED Programm, das durch seine Initiativen die wissenschaftliche und technologische Entwicklung der Region vorantreiben will, hat oftmals als Kontakt zwischen der Europäischen Union und Lateinamerika gedient. Kooperationsabsichten und neue Initiativen können auf den jährlich stattfindenden Konferenzen für Wissenschaftliche und Technologische Kooperation Iberoamerika-Europäische Union (IBERUE) ausgearbeitet und konkretisiert werden.

Seit 1993 verfügt das Lateinamerikanische Physikzentrum (CLAF) über eine Niederlassung in Mexiko. Das CLAF ist ein internationaler Organismus mit dem Ziel die Forschung im Bereich Physik in Lateinamerika zu koordinieren und zu stärken. Zurzeit sind 22 Nationen Süd- und Mittelamerikas sowie der Karibik Mitglieder im CLAF.


**Bilaterale Zusammenarbeit in der Forschung**

Der Nationale Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT) hat mit zahlreichen Ländern Abkommen im Bereich der Wissenschaft und Technologie geschlossen. Die Abkommen mit ausländischen Forschungseinrichtungen und Forschungsgruppen lassen sich in folgende Arten unterteilen:

- **Gemeinsame Forschungsprojekte**: Werden gemeinsam von nationalen und ausländischen Forschungseinrichtungen oder höheren Bildungseinrichtungen entwickelt. Mexikanische Forscher und Techniker arbeiten im Ausland an diesen
Programmen, ausländische Wissenschaftler oder Forschungsgruppen arbeiten in Mexiko.

- **Akademischer Austausch**: Mexikanischen Wissenschaftlern und Technikern wird ein zeitlich limitierter Aufenthalt in ausländischen Forschungs- oder Bildungseinrichtungen ermöglicht, oder Ausländern wird ein solcher Aufenthalt in Mexiko ermöglicht.
- Unterstützung bei der Durchführung von akademischen Treffen, Seminaren oder Workshops.

Hauptsächlich werden Projekte und Austauschprogramme in den folgenden Bereichen gefördert:

- Biotechnologie
- Umwelt und natürliche Ressourcen
- Gesundheit
- Hochentwickelte Materialien
- Informationstechnologie
- Sozialwissenschaften
- Exakte Wissenschaften

**Multilaterale Zusammenarbeit in der Bildung**

In der Bildung unterhält Mexiko gute Beziehungen mit zahlreichen internationalen Organisationen. Zu den wichtigsten gehört sicherlich die UNESCO.

Durch die Mexikanische Kommission für die Kooperation mit der UNESCO (CONALMEX) steht Mexiko in ständigem und engem Kontakt mit der UNESCO. CONALMEX ist für die Durchführung und Koordinierung der von der UNESCO entwickelten Programme in den Bereichen Bildung, Wissenschaft, Kultur, Information und Kommunikation zuständig.


Auch mit der Iberoamerikanischen Organisation für Bildung, Wissenschaft und Kultur (OEI) arbeitet Mexiko im Bildungssektor zusammen. Die Stärkung freundschaftlichen
Beziehungen zwischen den Völkern Latein-amerikas durch Bildung, Wissenschaft, Technologie und Kultur ist das erklärte Ziel dieser Institution mit Büro in Mexiko.


Bilaterale Zusammenarbeit in der Bildung
Mexiko unterhält eine Vielzahl an Kontakten mit anderen Ländern, und im Bildungssektor bestehen zahlreiche Abkommen mit Ländern verschiedener Kontinente. Der aktivste Austausch findet jedoch zwischen Mexiko und Ländern Mittel- und Südamerikas, einigen europäischen Ländern (Frankreich, Deutschland, Großbritannien), den USA und Japan statt.

Die meisten Abkommen dienen dem akademischen Austausch und sind einem der drei folgenden Bereiche zuzuordnen:

1. Stipendienprogramme für mexikanische Studenten, um im Ausland ein Postgraduiertenstudium zu absolvieren
2. Stipendien für ausländische Studenten, die in Mexiko ein Studium absolvieren möchten
3. Aus- und Weiterbildung von Dozenten im Ausland

In Deutschland zum Beispiel können mexikanischen Studenten im Rahmen von Programmen des DAAD und der Alexander von Humboldt Stiftung Master- und Promotionsstudien absolvieren.

Im Bildungsbereich existieren zahlreiche vom Bildungsministerium betreute Programme bilateraler und multilateraler Kooperation. Darüber hinaus ist Mexiko durch seine Präsenz in einer Vielzahl von internationalen Kongressen und Foren am akademischen Meinungsaustausch beteiligt.

Weitere Informationen

- APEC
- AvH Alexander von Humboldt-Stiftung
- CIE Interamerikanische Bildungskommission
- CINVESTAV Forschungszentrum für Höhere Studien - Niederlassung Guanajuato
- CLAF Lateinamerikanisches Physikzentrum
- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- CONALMEX Mexikanische Kommission für die Kooperation mit der UNESCO
- CYTED Iberoamerikanisches Entwicklungsprogramm für Wissenschaft und Technologie
- DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.
- EDUSAT System des Bildungsfernsehens
- ICGEB Internationales Zentrum für Gentechnik und Biotechnologie
- IPN Nationales Polytechnisches Institut
- OAS Organisation Amerikanischer Staaten
- OECD Mexico
- OEI Mexico Iberoamerikanische Organisation für Bildung, Wissenschaft und Kultur
- Permanente Mexikanische OAS-Vertretung
- SEP Bildungsministerium
3.3 Initiativen und Programme für Forschung und Bildung

3.3.1 Überblick

Die wichtigste staatliche Einrichtung zur Förderung von Wissenschaft und Forschung in Mexiko ist der Nationale Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT). Der CONACYT treibt die Entwicklung in diesen Bereichen sowohl durch die Bereitstellung von Finanzmitteln als auch durch das Schaffen von Infrastruktur und einem organisatorischen Rahmen voran. Ausführungen zu den wichtigsten Programmen können im Abschnitt FuE im öffentlichem Sektor gefunden werden.

Ein Großteil der Forschungsaktivitäten in Mexiko findet in zahlreichen Forschungszentren und in Einrichtungen der höheren Bildung (Universitäten etc.) statt. Diese können sowohl privat oder auch staatlich sein, wenn auch die staatlichen Einrichtungen in der Regel der Forschung mehr Raum einräumen als die privaten.

Der folgende Abschnitt beschreibt exemplarisch einige der wichtigsten Programme im Bildungssektor. Außerdem wird auf die wichtigsten Punkte der aktuellen Bildungspolitik des Bildungsministeriums (SEP) eingegangen.

Weitere Informationen

CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
SEP Bildungsministerium

3.3.2 Aktuell im Forschungsbereich

Verbreitung von Wissenschaft und Technologie

Anreize für nationale Wissenschaftler (Repatriaciónes y Retenciones)
Das Programm zur institutionellen Konsolidierung (PACCI), 2003 ins Leben gerufen, dient dazu mexikanische Wissenschaftler, die im Ausland tätig sind, ins Land zurückzuholen (Repatriación). Im gleichen Maße soll es Wissenschaftler ohne Festanstellung davon abhalten ins Ausland abzuwandern (Retención).

Der Erhalt des intellektuellen Potentials des Landes ist also Sinn und Zweck dieses Programms. Besonders Wissenschaftler und Techniker in für das Wohl einer
Volkswirtschaft unabdinglichen Bereichen sollen durch Anreize verschiedener Art im Land gehalten werden. Das Programm fördert die Weiterbildung auf akademischem Niveau und dient der Unterstützung von Forschungszentren und Forschungsgruppen.

Weitere Informationen

CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
Zeitschriftenverzeichnis des CONACYT
PACCI Programm zur institutionellen Konsolidierung

3.3.3 Aktuell im Bildungsbereich

In den vergangenen Jahren hat die Regierung zahlreiche Programme lanciert, die Probleme und Missstände im Bildungssektor beheben sollen. Das Bildungsministerium steht als verantwortliche Institution hinter diesen Initiativen.

Programm für hochwertige Schulausbildung (PEC)

Das PEC ist eine Antwort auf die Missstände in den öffentlichen Schulen und soll dazu führen, dass Chancengleichheit in der Bildung für alle garantiert werden kann. Seine Aktivitäten richten sich an den drei Grundsätzen des Nationalen Bildungsprogramms aus: Gleichheit, Qualität und Serviceverbesserung.

Nach Aussage der Weltbank gehört dieses Programm zu den vielversprechendsten Programmen im Rahmen der mexikanischen Grundschulreform, mit sichtbaren Auswirkungen auf die Qualität der Schulen.

ENCICLOMEDIA Programm
Das ENCICLOMEDIA Programm ist eine Initiative der Bundesregierung, initiiert und betreut vom Bildungsministerium (SEP) und dem Lateinamerikanischen Institut für Bildungskommunikation (ILCE). Es ist aus der Erkenntnis heraus entstanden, dass die Nutzung neuer Informations- und Kommunikationsmedien in der generellen Schulbildung einen größeren Stellenwert einnehmen muss, um den Unterricht und den Lernprozess sowohl interesseranter als auch zeitgemäßer zu gestalten.

Das ENCICLOMEDIA Programm greift auf Erfahrungen anderer Gemeinschaftsprojekte zwischen SEP und ILCE zurück. Einige dieser Programme sind: RedEscolar (Schulnetz), Sepiensa (ManDenkt), Biblioteca Digital (Digitale Bibliothek), SEC21, Fernunterricht für Erwachsene (SEA), Mathematik und Technologie, Physik und Technologie.

Programm für Emigranten
Das binationale Emigrantenbildungsprogramm (PROBEM) ist die Antwort der Mexikanischen Regierung auf die massive Auswanderung mexikanischer Staatsbürger und ihrer Familien in die USA und die damit verbundenen Bildungsprobleme. PROBEM richtet sich besonders an Kinder von Emigrantenfamilien, die einen Teil ihrer
Schulbildung in den USA und einen Teil in Mexiko absolvieren. Trotz dieser schwierigen Situation soll diesen Kindern und Jugendlichen eine gute und kontinuierliche Ausbildung ermöglicht werden. Darüber hinaus soll PROBEM die Kommunikation zwischen den verantwortlichen Bildungsinstitutionen in beiden Ländern verbessern.

Indigene Gruppen

Reform der höheren Bildung
Ein aktuelles Thema im Bildungssektor ist die Reform der höheren Bildung (RIES). Dieses umfangreiche Reformpaket hat das Ziel, die Kontinuität zwischen Vorschulbildung, Grundbildung und höherer Bildung zu gewährleisten. Die Abstimmung von Lehrinhalten der verschiedenen Stufen und die Qualitätssicherung in den ersten Schuljahren sind weitere geplante Aktivitäten zur Verbesserung der weiterführenden Bildung.
So beabsichtigt das Bildungsministerium
1. die Bildungsangebote für hunderttausende Jugendliche im Alter von 12-15 Jahren, die derzeit nicht die Schule besuchen, zu schaffen und
2. die Situation der 5,6 Millionen Schüler an generellen weiterführenden Schulen, Technikschulen und Fernschulen zu verbessern.

Weitere Informationen

ILCE Lateinamerikanisches Institut für Bildungskommunikation
RIES Integrierte Reform der höheren Bildung
SEP Bildungsministerium
UIEM Interkulturelle Universität Mexiko
ENCICLOMEDIA Programm
PEC Programm für hochwertige Schulausbildung
PROBEM Binationales Emigrantenbildungsprogramm

3.3.4 Kooperation von Wirtschaft, Wissenschaft und Regierung


Das **Elektrochemische Zentrum für Forschung und Technologische Entwicklung (CIDETEQ)** ist ein Forschungsinstitut, das ein Verbindungsstück zwischen Wissenschaft

Das Institut für Elektrische Forschung (IIE) betreibt angewandte Forschung und entwickelt neue Technologien für den Elektro- und Energiesektor, ein in Mexiko schnell wachsender Sektor, und für eine moderne Volkswirtschaft von großer Bedeutung. Das Hauptanliegen des IIIE ist die Entwicklung neuer Technologien, die wissenschaftliche Forschung und die Entwicklung des Energiesektors und nahe stehender Industriesparten.

Die CONDUMEX Unternehmensgruppe verfügt über ein eigenes Forschungszentrum, dass Zentrum für Forschung und Entwicklung Condumex (CIDE). Das CIDE hält 39 Patente in Mexiko und 65 bewilligte sowie 129 beantragte Patente im Ausland. Es ist auf die Entwicklung von Produkten für die Automobilbranche, die Bauwirtschaft, den Telekommunikations- und Energiesektor spezialisiert. Durch das CIDE sind wichtige Abkommen zur technologischen Zusammenarbeit zwischen internationalen Unternehmen, Forschungseinrichtungen und Universitäten zustande gekommen, zum Beispiel mit dem Zentrum für Fortschrittliche Technologien (CIATEQ) und der Technische Hochschule Monterrey, Niederlassung Querétaro (ITESM).


Biocluster des Westens

Im Bereich der internationalen Zusammenarbeit zwischen Unternehmen und Universitäten ist das Innovationsprojekt IBEROEKA des Iberoamericankern Programms für entwicklungsrelevante Wissenschaft und Technologie (CYTED) hervorzuheben. An diesen Projekten nehmen jeweils mindestens zwei Unternehmen aus zwei Ländern der Region teil, die mit Forschungszentren und Unternehmen zusammen forschen oder Produkte entwickeln.
Weitere Informationen

- CIATEJ Zentrum für Forschung und Beratung in Technik und Design des Staates Jalisco
- CIATEQ Zentrum für Fortschrittliche Technologien
- CIDEC Zentrum für Forschung und Entwicklung Condumex
- CIDETEQ Elektrochemisches Zentrum für Forschung und Technologische Entwicklung
- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- CONDUMEX Unternehmensgruppe
- IIE Institut für Elektrische Forschung
- ITESM Technische Hochschule Monterrey - Niederlassung Querétaro
- IESO Jesuitische Universität Guadalajara
- UdeG Universität von Guadalajara
- UNAM Unabhängige Nationale Universität von Mexiko
- Westlicher Biocluster
4. Kooperationen

4.1 Grundlagen der Kooperation

4.1.1 Überblick

Unmittelbare und mittelbare deutsche Direktinvestitionen in Mexiko in 2001

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bereiche</th>
<th>Mio. Euro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Herstellung von Kraftwagen/-teilen</td>
<td>2.572</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemische Industrie</td>
<td>2.034</td>
</tr>
<tr>
<td>Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen und Gebrauchsgütern</td>
<td>332</td>
</tr>
<tr>
<td>Herstellung von Geräten der Elektrizitätserzeugung, -verteilung u.ä.</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>Versicherungsgewerbe</td>
<td>231</td>
</tr>
<tr>
<td>Maschinenbau</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Kreditinstitute und sonstige Finanzierungsinstitutionen</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Deutschland und Mexiko haben schon seit Jahrzehnten ausgezeichnete Beziehungen, was sich auf Regierungsebene, aber auch im wirtschaftlichen und kulturellen Bereich widerspiegelt.


Im Bildungs- und Kulturbereich werden die Beziehungen zwischen den Ländern besonders durch Kooperations- und Stipendienprogramme gefördert.
4.1.2 Regierungs- und Ressortabkommen

Weitere Informationen

Abkommen zur Vermeidung der Doppelbesteuerung
Abkommen zwischen der Regierung der Bundesrepublik Deutschland und der Regierung der Vereinigten Mexikanischen Staaten über kulturelle Zusammenarbeit
Deutsch-Mexikanisches Abkommen über Technische Zusammenarbeit
Deutsch-mexikanisches Abkommen über wechselseitige Förderung und Schutz von Investitionen
Deutsch-mexikanisches Abkommen zur Zusammenarbeit in Bildung und Kultur
Deutsch-mexikanisches Finanzabkommen zur Nachhaltigkeit
Freihandelsabkommen zwischen Mexiko und der EU
Regierungsabkommen zum Austausch von jungen Technikern und Wissenschaftlern
Vereinbarungen zur Anerkennung und Anrechnung von Studien und akademischen Abschlüssen

4.1.3 Einzelvereinbarungen

Weitere Informationen

Abkommen über kurze Forschungsaufenthalte zwischen dem DAAD und mexikanischen Forschungseinrichtungen
Abkommen zwischen dem Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) und dem Nationalen Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT)
Deutsch-Mexikanische Vereinbarung über Hochschulzusammenarbeit (HRK-ANUIES)
Kooperationsabkommen zwischen der mexikanischen Rektorenkonferenz (ANUIES) und dem DAAD
Lateinamerika-Initiative der Deutschen Wirtschaft
Vereinbarung zwischen dem Nationalen Rat für Wissenschaft und Technologie (CONACYT) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), betreffend Wissenschaftliche Zusammenarbeit

4.1.4 Vertretung in Deutschland

Mexikanische Botschaft:

Klingelhöferstraße 3
D-10785 Berlin
Tel.: +49 30 269 323 0
Fax: +49 30 269 323 700
E-Mail: mail@embamexale.de

Generalkonsulate:

Frankfurt
Taunusanlage 21
D-60325 Frankfurt/Main
Tel.: +49 69 299 8750
Fax: +49 69 299 8757 5
E-Mail: info@consulmexfrankfurt.org

Honorarkonsulate gibt es zusätzlich in Bremen, Hamburg, Hannover, München, und Stuttgart.

Weitere Informationen

Botschaft der Vereinigten Mexikanischen Staaten

4.1.5 Deutsche Vertretung im Partnerland

Deutsche Botschaft Mexiko

Lord Byron 737 - Col. Polanco
C.P. 11560 México, D.F.
Tel.: +52 155 5283 2200
Fax: +52 155 5281 2588
E-Mail: embal@mail.internet.com.mx

Honorarkonsulate gibt es zusätzlich in Acapulco, Boca del Río, Cancún, Chihuahua, Guadalajara, Mazatlán, Mérida, Monterrey, Puebla, San Pedro Garza García, Santiago de Querétaro, Tampico.

Weitere Informationen

Deutsche Botschaft in Mexiko

4.1.6 Deutsche Wissenschafts- und Kulturinstitutionen im Partnerland

Die kultur- und bildungspolitischen Beziehungen zwischen Deutschland und Mexiko haben eine lange Tradition und seit dem historischen Aufenthalt Alexander von Humboldts in Mexiko in den Jahren 1803 und 1804 eine wichtige Stellung im deutsch-mexikanischen Verhältnis.


Das Goethe-Institut (GI) spielt in der kulturellen Zusammenarbeit eine herausgehobene Rolle und ist mit Vertretungen in Mexiko-Stadt und Guadalajara vertreten. Ergänzt wird die Arbeit des GI durch deutsch-mexikanische Kulturzentren in Monterrey (CCA) und San Luis Potosi (CCSL).
In Mexiko gibt es mehrere öffentlich geförderte deutsche Schulen mit insgesamt fast 6.000 Schülern - drei in Mexiko-Stadt (CAvH) und je eine in Puebla (CHP) und Guadalajara (CAG); einige davon führen bis zum deutschen Abitur.

Seit der Eröffnung der Außenstelle des DAAD im Jahre 2000 konnte die Anzahl der mexikanischen Studienabgänger, die mit einem Stipendium des DAAD ein Magisterstudium oder eine Promotion in Deutschland durchführen, auf ca. 70 pro Jahr gesteigert werden. Seit 2002 gibt es mehrere vom DAAD ko-finanzierte Programme, die mexikanischen Ingenieurstudenten einen einjährigen Studien- und Praktikumsaufenthalt in Deutschland ermöglichen.


**Quelle:** ➜ Auswärtiges Amt

**Weitere Informationen**

*CAG Deutsche Schule Guadalajara*
*CAvH Alexander von Humboldt Schule*
*CCA Deutsches Kulturzentrum*
*CCSL Deutsches Kulturzentrum San Luis Potosí*
*CHP Deutsche Schule Puebla*
*DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.*
*DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst Mexiko*
*GI Goethe-Institut*
*GI Goethe-Institut Guadalajara*
*GI Goethe-Institut Mexiko Stadt*

**4.1.7 Institutionen der deutschen Wirtschaft**


4.1.8 Institutionen des Partnerlandes in Deutschland


Weitere Informationen

- Botschaft der Vereinigten Mexikanischen Staaten
- Generalkonsulat der Vereinigten Mexikanischen Staaten
- Handelsmission der Vereinigten Mexikanischen Staaten
- Honorarkonsulate der Vereinigten Mexikanischen Staaten

4.2 Deutsche Kooperations-Programme

4.2.1 Überblick


4.2.2 Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Weitere Informationen

- BMBF Bundesministerium für Bildung und Forschung
- IB Internationales Büro des BMBF beim DLR
4.2.3 Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH)

Weitere Informationen

AvH Alexander von Humboldt-Stiftung
"Stipendien für ausländische Wissenschaftler" / "Stipendien für deutsche Wissenschaftler"

4.2.4 Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Weitere Informationen

BIBB Bundesinstitut für Berufsbildung

4.2.5 Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD)

Weitere Informationen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.

4.2.6 Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Weitere Informationen

DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft
DFG Forschungsstipendium
DFG Förderung internationaler Kooperationen
DFG Internationale Nachwuchsförderung

4.2.7 Deutsche Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

Weitere Informationen

ANUIES Nationaler Verband der Universitäten und Einrichtungen der Höheren Bildung
HRK Hochschulrektorenkonferenz
Deutsch-Mexikanische Vereinbarung über Hochschulzusammenarbeit (HRK-ANUIES)

4.2.8 Fraunhofer-Gesellschaft (FhG)

Weitere Informationen

FhG Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V.
4.2.9 Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH (InWEnt)

Weitere Informationen

- CONACYT Nationaler Rat für Wissenschaft und Technologie
- IFKA Internationaler Fachkräfteaustausch in der Berufsbildung
- InWEnt Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH
- Deutsch-Mexikanisches Austauschprogramm zum Thema „Integrative Wege der Unternehmensführung unter Berücksichtigung der sozialen unternehmerischen Verantwortung (CONACYT / InWent)“.

4.2.10 Robert-Bosch-Stiftung

Weitere Informationen

- Robert Bosch Stiftung
- Tutorenprogramm von Robert Bosch Stiftung und Deutschem Studentenwerk

4.2.11 Volkswagenstiftung

Weitere Informationen

- VolkswagenStiftung

4.2.12 Weitere

Weitere Informationen

- AHK Die deutschen Auslandshandelskammern
- CAMEXA Deutsch-Mexikanische Industrie- und Handelskammer
- FES Friedrich-Ebert Stiftung - Mexico
- FES Friedrich-Ebert-Stiftung
- FNST Friedrich-Naumann-Stiftung
- FNST Friedrich-Naumann-Stiftung - Mexico
- HGF Hermann von Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren
- IB Internationales Büro des BMBF beim DLR
- KAS Konrad Adenauer Stiftung
- KAS Konrad-Adenauer-Stiftung - México
- MPG Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften e.V.
- WGL Leibniz-Gemeinschaft
4.3 Bi- und multilaterale Kooperations-Programme

4.3.1 Überblick

In Forschung, Bildung und Wirtschaft, gibt es einige wichtige bi- und multilaterale Kooperationsprogramme mit deutscher und mexikanischer Beteiligung.

ALCUE (Lateinamerika, Karibik und Europäische Union)

AL-Invest Programm
Das Al-Invest Programm besteht aus einem Netzwerk lateinamerikanischer und europäischer Unternehmen, das Unternehmertreffen für verschiedene Wirtschaftssektoren organisiert. Diese Treffen richten sich vor allem an kleine und mittelständische Unternehmen, die ohne solche Unternehmertreffen nur schwer mit Mittelständlern aus dem jeweiligen anderen Kontinent in Kontakt treten könnten. Durch persönliche Kontaktforen entstehen so wertvolle Beziehungen, die oftmals in langfristige Kooperationen, Technologietransfer oder strategische Allianzen münden.

ALBAN-Programm
Das Alban-Programm ist ein Stipendienprogramm der Europäischen Union, das sich an Akademiker und angehende Akademiker in Lateinamerika richtet. Durch die Stipendien sollen sie die Möglichkeit erhalten, sich an Europäischen Hochschulen aus- und weiterzubilden.

Weitere Informationen

AL-Invest Programm
ALBAN Programm
ALCUE

4.3.2 Bilaterale wissenschaftlich-technische Zusammenarbeit (WTZ)


Die Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW) ist in Mexiko an der Finanzierung verschiedener Programme beteiligt. Dabei handelt es sich um die Erweiterung des Industriehefzens Altamira/Tampico, um Kredite für kleine und mittelständische Unternehmen, die damit Umweltinvestitionen durchführen wollen, und um einen Kredit für BANCOMEXT, eine große mexikanische Bank, die damit die Refinanzierung von Projekten Erneuerbare Energie und Energieeffizienz ermöglicht.
Weitere Informationen

GTZ Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit - Mexiko
KfW Kreditanstalt für Wiederaufbau
Schlusswort

Nähere Informationen zur bilateralen Kooperation zwischen Deutschland und Mexiko sowie Beteiligungsmöglichkeiten an Programmen und Fördermaßnahmen erteilt im Auftrag des BMBF das Internationale Büro des BMBF.

Fachlicher Ansprechpartner für Mexiko ist:

**Dr. Hans-Jörg Stähle**
Internationales Büro des BMBF beim DLR (IB)
Arbeitseinheit 91
Heinrich-Konen-Str. 1
53227 Bonn
Deutschland
Tel: +49 228 3821-430
Fax: +49 228 3821-444
E-Mail: hans.staehle@dlr.de
WWW: www.internationales-buero.de