

Dokumente: Ghana

Hier finden Sie eine Übersicht ausgewählter Dokumente zur Entwicklung und Zusammenarbeit mit Ghana in den Bereichen Bildung, Forschung und Innovation.

Erscheinungsdatum: März 2022 | Fachberichte und -studien, Länderberichte und -studien

World Higher Education: Institutions, Students and Funding - Bericht und Länderprofile 2022

Der Bericht "[World Higher Education: Institutions, Students and Funding](#)" aus dem Jahr 2022 gibt einen umfassenden Überblick über die weltweite Hochschulbildung. Er enthält Daten zu 56 nationalen Hochschulsystemen, die zusammen mehr als 90 Prozent der...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: zuletzt 20.09.2021 (jährlich) | Fachberichte und -studien, Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

Global Innovation Index (GII)

In 2021, the annual Global Innovation Index (GII) is published by the World Intellectual Property Organization (WIPO), a specialized agency of the United Nations, in partnership with the Portulans Institute and its corporate partners: The Brazilian...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 2021 | Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

Global Innovation Index: Profil Ghana

Der Global Innovation Index (GII) untersucht die Volkswirtschaften der Welt bezüglich ihrer Innovationsfähigkeit anhand von rund 80 Indikatoren und stellt diese vergleichend dar.

Begleitend zum GI 2021 fassen Kurzprofile die Ergebnisse für einzelne...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: Juli 2021 | Länderberichte und -studien

iMOVE Berufsbildungsexport: Marktstudie Ghana

Die iMOVE-Marktstudie Ghana für den Export beruflicher Aus- und Weiterbildung leistet eine praktische Orientierungs- und Entscheidungshilfe bei der Markterkundung. Sie stellt verschiedene Förderinstrumente für Bildungsvorhaben in Ghana vor. Darüber...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 11.06.2021 | Länderberichte und -studien

UNESCO Wissenschaftsbericht 2021: Teilbericht Westafrika (Benin, Burkina Faso, Cabo Verde, Côte d'Ivoire, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Liberia, Mali, Niger, Nigeria, Senegal, Sierra Leone, Togo)

Das Kapitel zu Westafrika (S. 466-495) ist Teil von [UNESCO \(2021\) UNESCO Science Report: the Race Against Time for Smarter Development](#). S. Schneegans, T. Straza and J. Lewis (eds). UNESCO Publishing: Paris. Open Access unter Attribution-ShareAlike...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 11.06.2021 | Fachberichte und -studien, Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

UNESCO Wissenschaftsbericht 2021: The race against time for smarter development

Alle fünf Jahre untersucht der UNESCO Wissenschaftsbericht aktuelle globale Trends und Entwicklungen in den Bereichen Hochschulbildung sowie Forschung und Innovation (STI). Dem 2021 unter dem Titel "UNESCO Science Report: The Race Against Time for..."

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: April 2020 | Länderberichte und -studien

GATE Germany (Hochschulen & Forschung): Länderprofil Ghana

Das Länderprofil von GATE Germany, Konsortium internationales Hochschulmarketing, bietet deutschen Hochschulen und Bildungs- und Forschungseinrichtungen wichtige Hintergrundinformationen zum ausgewählten Zielland. Es dient als Unterstützung für die...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: November 2019 | Länderberichte und -studien, Newsletter, Projekt- und Reiseberichte
iMOVE-Exportmagazin xPORT 2/2019: Schwerpunkt Bildungsmärkte Afrika und Vietnam

In dieser Ausgabe des iMOVE-Exportmagazins wird unter anderem am Beispiel von Afrika gezeigt, wie Jugendliche durch Entrepreneurship Education bessere Jobchancen haben. Außerdem zeigt es Berufsbildungsprojekte deutscher Anbieter in Vietnam und Indien...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 09.09.2019 | Länderberichte und -studien

GOVET: Berufsbildung in Subsahara-Afrika: Ein Forschungsstand

Da Berufsbildungsforschung in Subsahara-Afrika (SSA) überwiegend nur wenig entwickelt ist, stellt sich die Frage nach AkteurInnen und Netzwerken in der Berufsbildungsforschung in besonderer Weise. Der vorliegende Bericht arbeitet den Forschungsstand...

[weiterlesen](#)[1](#)[2](#)[Nächste](#)