

Dokumente: Südafrika

Hier finden Sie eine Übersicht ausgewählter Dokumente zur Entwicklung und Zusammenarbeit mit Südafrika in den Bereichen Bildung, Forschung und Innovation.

Erscheinungsdatum: zuletzt 27.09.2023 (jährlich) | Fachberichte und -studien, Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

Global Innovation Index (GII)

The Global Innovation Index 2023 (GII) takes the pulse of innovation against a background of an economic and geopolitical environment fraught with uncertainty. Tracking the most recent global innovation trends, the GII finds that – despite a climate...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 27.09.2023 | Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

Global Innovation Index: Profil Südafrika

Der Global Innovation Index (GII) untersucht die Volkswirtschaften der Welt bezüglich ihrer Innovationsfähigkeit anhand von rund 80 Indikatoren und stellt diese vergleichend dar.

Begleitend zum GII fassen Kurzprofile die Ergebnisse für einzelne...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: März 2022 | Fachberichte und -studien, Länderberichte und -studien

World Higher Education: Institutions, Students and Funding - Bericht und Länderprofile 2022

Der Bericht "[World Higher Education: Institutions, Students and Funding](#)" aus dem Jahr 2022 gibt einen umfassenden Überblick über die weltweite Hochschulbildung. Er enthält Daten zu 56 nationalen Hochschulsystemen, die zusammen mehr als 90 Prozent der...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 11.06.2021 | Länderberichte und -studien

UNESCO Wissenschaftsbericht 2021: Teilbericht Südliches Afrika (Angola, Botsuana, Dem. Rep. Kongo, Eswatini, Komoren, Lesotho, Madagascar, Malawi, Mauritius, Mosambik, Namibia, Seychellen, Südafrika, Tansania, Sambia, Zimbabwe)

Das Kapitel zum Südlichen Afrika (S. 543-573) ist Teil von [UNESCO \(2021\) UNESCO Science Report: the Race Against Time for Smarter Development](#). S. Schneegans, T. Straza and J. Lewis (eds). UNESCO Publishing: Paris. Open Access unter Attribution-ShareA...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 11.06.2021 | Fachberichte und -studien, Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

UNESCO Wissenschaftsbericht 2021: The race against time for smarter development

Alle fünf Jahre untersucht der UNESCO Wissenschaftsbericht aktuelle globale Trends und Entwicklungen in den Bereichen Hochschulbildung sowie Forschung und Innovation (STI). Dem 2021 unter dem Titel "UNESCO Science Report: The Race Against Time for..."

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: Februar 2021 | Länderberichte und -studien

iMove Berufsbildungsexport: Marktstudie Südafrika

Die iMOVE-Marktstudie Südafrika für den Export beruflicher Aus- und Weiterbildung leistet eine praktische Orientierungs- und Entscheidungshilfe bei der Markterkundung.

Ausgehend von den wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen beleuchtet...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: fortlaufend | Länderberichte und -studien

Germany Trade and Invest (GTAI): Wasserstoff - ein globaler Überblick (zu Wasserstoffpolitik und -projekten einzelner Länder)

Germany Trade and Invest (GTAI) beleuchtet in ihren Specials Länder, Regionen und Themen, die aus aktuellem Anlass eine besondere Relevanz für deutsche Unternehmen haben. Umfassende Informationen, die von Fachleuten der GTAI aufbereitet und...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: 09.09.2019 | Länderberichte und -studien

GOVET: Berufsbildung in Subsahara-Afrika: Ein Forschungsstand

Da Berufsbildungsforschung in Subsahara-Afrika (SSA) überwiegend nur wenig entwickelt ist, stellt sich die Frage nach AkteurInnen und Netzwerken in der Berufsbildungsforschung in besonderer Weise. Der vorliegende Bericht arbeitet den Forschungsstand...

[weiterlesen](#)

Erscheinungsdatum: Mai 2017 | Länderberichte und -studien

WENR Bildungssysteme: Profil Südafrika

World Education Services (WES) is a 501(c)3 non-profit social enterprise dedicated to helping international students, immigrants, and refugees achieve their educational and career goals in the U.S. and Canada. Through its Website World Education News...

[weiterlesen](#)

« Erste < Vorherige 1 2 Nächste > Letzte »