

# Bildungslandschaft: Frankreich

1. [Indikatoren für Bildung](#)
2. [Schulen und Hochschulen](#)
3. [Berufliche Bildung](#)
4. [Weiterbildung](#)

## 1 Indikatoren für Bildung

Indikator	Frankreich	Deutschland	OECD-Gesamt	Stand
Bildungsanteil am Bruttoinlandsprodukt: Bildung insgesamt [Prozent]	5,18	4,25	4,88	2018/2018/2018
Wachstum des Bildungsanteils am BIP (Differenz des BIP-Bildungsanteils zu dem des Vorjahres) [Prozent]	-0,30	1,15	0,26	2018/2018/2018
Bildungsanteil am Bruttoinlandsprodukt: tertiäre Bildung [Prozent]	1,47	1,24	1,43	2018/2018/2018
Öffentlicher Anteil an den Ausgaben für tertiäre Bildung [Prozent]	76,54	83,37	66,16	2018/2018/2018
Anteil internationaler abschlussorientierter Studierender aus dem Land [Prozent]*	4,07	3,97	1,90	2019/2019/2019
Anzahl Studierender im Tertiärbereich insgesamt [Mio.]	2,685	3,296	--	2019/2019
Anteil internationaler abschlussorientierter Studierender im Land [Prozent]**	9,18	10,11	6,27	2019/2019/2019
Anzahl Promovierender insgesamt	66.901	201.800	--	2019/2019
Anteil internationaler abschlussorientierter Promovierender im Land [Prozent]**	37,93	12,19	22,06	2019/2019/2019
Anteil 25- bis 34-jähriger mit einem Abschluss im Tertiärbereich [Prozent]	49,45	34,88	45,60	2020/2020/2020

Quelle: OECD - Education at a Glance 2021, OECD.Stat (Stand September 2021) und "OECD - PISA 2018: Tabelle 3: Bildungsindikatoren"

Indikator	Frankreich	Deutschland	OECD-Gesamt	Stand
Anteil an neuen Studienabschlüssen in Mathematik, Statistik und Naturwissenschaften [Prozent]	8,21	8,05	5,47	2019/2019/2019
Anteil an neuen Studienabschlüssen in Ingenieurwissenschaften, Fertigung und Konstruktion [Prozent]	14,04	24,23	14,25	2019/2019/2019
PISA-Ergebnisse: Lesen [Punktzahl (Platzierung)]	493 (22)	498 (20)	487	2018
PISA-Ergebnisse: Mathematik [Punktzahl (Platzierung)]	495 (25)	500 (20)	489	2018
PISA-Ergebnisse: Naturwissenschaften [Punktzahl (Platzierung)]	493 (24)	503 (15)	489	2018

Tabelle 3: Bildungsindikatoren

Quelle: OECD - Education at a Glance 2021, OECD.Stat (Stand September 2021) und "OECD - PISA 2018: Ergebnisse im Fokus"

\* OECD (UNESCO) registrieren nur diejenigen internationalen Studierenden, bei denen aufgrund der Aufenthaltsdauer davon auszugehen ist, dass sie einen Abschluss im Ausland anstreben.

\*\* OECD (UNESCO) registrieren nur diejenigen internationalen Studierenden bzw. Promovierenden, bei denen aufgrund der Aufenthaltsdauer davon auszugehen ist, dass sie einen Abschluss in dem jeweiligen Land anstreben.

## 2 Schulen und Hochschulen

In Frankreich besuchen Kinder ab dem dritten Lebensjahr eine Ganztagsvorschule („École maternelle“ oder „École préélémentaire“). Im Alter von sechs Jahren beginnt dann eine einheitliche, neun Jahre dauernde, verpflichtende und ganztägige Schulausbildung. Der Schulbesuch ist bis zum Abschluss der höheren Schule (Collège oder Lycée) kostenlos. Höhere Schulen haben in der Regel zwei Bildungsgänge, zwischen denen es Übergänge gibt: einer bereitet die Schüler auf ein Hochschulstudium vor, der andere auf eine berufliche Ausbildung oder den Beruf.

Bei der OECD PISA-Studie („Programme on International Student Assessment“) liegt Frankreich seit Beginn der Datenerhebung im Jahr 2000 im Mittelfeld.

Frankreich zeichnet sich durch eine große Vielfalt unterschiedlicher Hochschultypen aus. Grundsätzlich unterscheidet man zwischen den zugangsfreien Universitäten und selektiven Hochschulen („Grandes Écoles“ / „Écoles“). Die Einrichtungen sind größtenteils in Verbänden oder durch Assoziierung organisiert, haben unterschiedliche Rechtspersönlichkeiten und unterstehen unterschiedlichen Ministerien, auch wenn die Federführung beim Ministerium für Hochschulbildung, Forschung und Innovation MESRI liegt. Darüber hinaus findet auch in den Lycées Hochschullehre in Form der zweijährigen Vorbereitungsklassen für die Grandes Écoles im Anschluss an das Abitur statt. Etwa 4.000 Einrichtungen oder Strukturen bieten Hochschullehre an. Es gibt 67 Universitäten und 19 „Hochschul- und Forschungsverbände“ Comues (August 2019). Die Hochschulrektorenkonferenz CPU („Conférence des présidents d’université“) ist die wichtigste Interessenvertretung der französischen Hochschulen mit über 100 Mitgliedern.

Die öffentliche Schul- aber auch die Hochschulbildung gelten als wichtiges Fundament der Französischen Republik. Darüber hinaus gibt es private, staatlich akkreditierte Einrichtungen – unter anderem 13 Hochschulen und etwa 100 privat geführte, spezialisierte Ingenieur- und Handelshochschulen. Ein Sechstel der Studierenden ist an einer privaten Einrichtung immatrikuliert.

Zum Wintersemester 2016/17 waren 2.610.000 Studierende an einer französischen Hochschule eingeschrieben, darunter 1.624.000 an Universitäten. Die Tendenz ist seit vielen Jahren steigend. Im Jahr 2016 wurden 180.800 Abschlüsse für grundständige Studiengänge (Licence) und 128.800 Master-Abschlüsse von den Universitäten vergeben. 74.450 Doktoranden waren im Wintersemester 2015/16 eingeschrieben und 13.000 Promotionen (inklusive Habilitationen) wurden verteidigt.

Für die staatlichen Universitäten müssen von In- wie EU-Ausländern lediglich Immatrikulationsgebühren entrichtet werden, die vom Ministerium für Hochschulbildung, Forschung und Innovation MESRI festgelegt werden: 170 Euro für grundständige Studiengänge, 243 Euro für Master-Programme und 380 Euro für Doktorate. Nicht-EU-Studierende müssen zum Wintersemester 2019/20 erstmals bis zu 3.370 Euro Gebühren entrichten. Bei anderen Hochschultypen, staatlich oder privat, sind Studiengebühren keine Ausnahme.

In der Altersgruppe von 25-34 Jahren verfügt mit 47 Prozent fast jeder Zweite in Frankreich über einen Abschluss im Tertiärbereich. Frankreich liegt damit etwas über dem OECD-Durchschnitt von 44 Prozent (siehe unter [Bildungsindikatoren](#)). Das französische Profil unterscheidet sich vom OECD-Profil: Der Anteil der Abschlüsse von Kurzzeitstudien („short-cycle tertiary“) ist deutlich höher als im OECD-Durchschnitt, der Anteil der Master-Abschlüsse ist ebenfalls höher, der Anteil der Bachelor-Abschlüsse aber deutlich niedriger (siehe OECD Education at a Glance (2019), Abbildung A1.3, [Daten und Grafik](#)).

[Nach oben](#)

## 3 Berufliche Bildung

Landesweit gibt es rund 1.000 Einrichtungen, die zweijährige, berufliche Ausbildungen in etwa 250 Fachrichtungen mit verschiedenen Abschlüssen anbieten. Mehrheitlich handelt es sich um die Ausbildungszentren CFA („Centres de formation d’apprentis“), an denen die Lehre dual in Schule und Betrieb absolviert wird, aber es gibt auch berufliche Gymnasien mit Vollzeitausbildung. Anschließend sind weitere Abschlüsse auf allen Bildungsebenen möglich, bis hin zum Master oder Ingenieurdiplom. 4,9 Prozent bzw. 412.266 aller 16- bis 25-jährigen absolvierten 2016/17 eine Lehre. Dies stellt nach einem Rückgang in den letzten Jahren wieder eine Zunahme dar. Es ist erklärtes Ziel Frankreichs, die Zahl der Auszubildenden auf 500.000 pro Jahr zu steigern.

[Nach oben](#)

## 4 Weiterbildung

Weiterbildung wird in Frankreich von 135 Netzwerken lokaler, öffentlicher Einrichtungen (Stand 2014) sowie dem Nationalen Konservatorium für Kunst und Handwerk Cnam („Conservatoire National des Arts et Métiers“) und den Hochschulen angeboten. Jedem privatwirtschaftlich Angestellten steht ein persönliches Weiterbildungskonto („Compte personnel de formation“) zu, auf dem jährlich je nach Berufsjahren 12 oder 24 Stunden gut geschrieben werden. Es besteht zudem die Möglichkeit, sich langjährige, mindestens aber eine dreijährige Berufserfahrung als Hochschulabschluss anerkennen zu lassen.

[Nach oben](#)