UNESCO Wissenschaftsbericht 2021: The race against time for smarter development

https://www.unesco.org/reports/science/2021/en

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377433

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377250

Erscheinungsdatum: 11.06.2021 | Fachberichte und -studien, Innovation: Indikatorik, Länderberichte und -studien

Alle fünf Jahre untersucht der UNESCO Wissenschaftsbericht aktuelle globale Trends und Entwicklungen in den Bereichen Hochschulbildung sowie Forschung und Innovation (STI). Dem 2021 unter dem Titel "UNESCO Science Report: The Race Against Time for Smarter Development" herausgegebenen Bericht zufolge gab es in den letzten fünf Jahren eine internationale Angleichung der Entwicklungsprioritäten, wobei Länder aller Einkommensstufen ihren Übergang zu digitalen und "grünen" Volkswirtschaften parallel priorisieren. Auf der einen Seite haben sich die Länder verpflichtet, ihre Ziele für nachhaltige Entwicklung bis zum Jahr 2030 zu erreichen. Gleichzeitig sind die meisten Länder davon überzeugt, dass ihre zukünftige wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit davon abhängt, wie schnell sie den Übergang zu digitalen Gesellschaften bewältigen.

Der vollständige Bericht sowie eine Kurzfassung stehen auf dem UNESCO-Portal zum Download bereit. Unter den Abschnitten 4 bis 26 beinhaltet der Report Teilberichte zu einzelnen Ländern oder Weltregionen.

Quelle: UNESCO

Redaktion: 23.06.2021 von Miguel Krux, VDI Technologiezentrum GmbH

Länder / Organisationen: Ägypten, Algerien, Angola, Äquatorialguinea, Äthiopien, Benin, Botsuana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Côte d'Ivoire, Dschibuti, Eritrea, Eswatini, Gabun, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kamerun, Kenia, Kongo, Kongo, Demokratische Republik, Lesotho, Liberia, Libyen, Madagaskar, Malawi, Mali, Marokko, Mauretanien, Mauritius, Mosambik, Namibia, Niger, Nigeria, Region Ostafrika, Region südliches Afrika, Region Westafrika, Ruanda, Sambia, Senegal, Sierra Leone, Simbabwe, Somalia, Südafrika, Sudan, Südsudan, Tansania, Togo, Tschad, Tunesien, Uganda, Zentralafrikanische Republik, Argentinien, Belize, Bolivien, Brasilien, Chile, Costa Rica, Dominikanische Republik, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haiti, Honduras, Kanada, Kolumbien, Kuba, Mexiko, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Suriname, Uruguay, USA, Venezuela, Afghanistan, Armenien, Aserbaidschan, Bahrain, Bangladesh, Bhutan, Brunei Darussalam, China, Indien, Indonesien, Irak, Iran, Israel, Japan, Jemen, Jordanien, Kambodscha, Kasachstan, Katar, Kirgisistan, Kuwait, Laos, Libanon, Malaysia, Mongolei, Myanmar, Nepal, Nordkorea, Oman, Pakistan, Palästinensische Gebiete, Philippinen, Republik Korea (Südkorea), Saudi-Arabien, Singapur, Syrien, Tadschikistan, Thailand, Türkei, Turkmenistan, Usbekistan, Vereinigte Arabische Emirate, Vietnam, Albanien, Belgien, Bosnien und Herzegowina, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Georgien, Griechenland, Irland, Island, Italien, Kosovo, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Moldau, Montenegro, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Republik Nordmazedonien, Rumänien, Russland, Schweden, Schweiz, Serbien, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Ukraine, Ungarn, Vereinigtes Königreich (Großbritannien), Weißrussland, Zypern, EU, Global, UNESCO, Australien, Neuseeland

Themen: Bildung und Hochschulen, Energie, Ethik, Recht, Gesellschaft, Fachkräfte, Förderung, Geistes- und Sozialwiss., Grundlagenforschung, Information u. Kommunikation, Innovation, Lebenswissenschaften, Strategie und Rahmenbedingungen, Umwelt u. Nachhaltigkeit, Wirtschaft, Märkte

Zurück

Weitere Informationen